

Základní škola a mateřská škola Nýdek,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

1. Charakteristika školy
2. Přehled učebních plánů
3. Pedagogičtí pracovníci a další zaměstnanci školy
4. Výsledky přijímacího řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Další aktivity školy
7. Přehled činností 1. a 2. stupně ZŠ
8. Výroční zpráva mateřské školy
9. Výroční zpráva školní družiny
10. Hodnocení uplynulého roku
11. Rozpočet školy

V Nýdku dne 28. července 2023

1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace je řádně zapsaná do školského rejstříku vedeného MŠMT Praha s účinností od 1. března 2006 a mateřská škola je zapsána do rejstříku škol Krajského úřadu Moravskoslezského kraje Ostrava s účinností od 1. března 2006 a se změnou kapacity od 1. února 2011.

Škola sídlí včetně všech svých součástí v jednom komplexu budov v obci Nýdek a nemá v současné době žádná odloučená pracoviště.

Zřizovatel školy: Obec Nýdek, 739 96 Nýdek 381, IČ 492 868 .

Právní forma školy: příspěvková organizace, od 1. července 1994.

Ředitel školy: Mgr. Libor Svider

Zástupce ředitele školy: Mgr. Kamil Ryška

Oba jmenovaní vystupují jako statutární zástupci školy.

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, školní jídelna a mateřská škola.

Tabulka č. 1 : **Součásti školy**

| Součást školy | IZO | Kapacita součástí | zařazení |
|----------------|-------------|-------------------|-------------|
| Základní škola | 600 134 059 | 230 | 1. 3. 2006 |
| Školní družina | 119 600 587 | 30 | 27. 5. 1996 |
| Školní jídelna | 119 600 579 | 250 | 27. 5. 1996 |
| Mateřská škola | 107 622 084 | 72 | 1. 3. 2006 |

Ve školním roce 2022/2023 měla základní škola k 1. září 2022 zapsáno celkem 165 žáků v devíti ročnících, v každém ročníku po jedné třídě, k 30. červnu má škola dohromady s ukrajinskými žáky celkový počet rovněž 165.

Tabulka č. 2 : **Počet žáků základní školy k 1. září 2022**

| Třída | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 1. st. | 6. | 7. | 8. | 9. | 2. st | ZŠ |
|----------|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-------|-----|
| Poč.tříd | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 9 |
| Hoši | 9 | 14 | 8 | 10 | 11 | 52 | 10 | 5 | 11 | 12 | 38 | 90 |
| Dívky | 10 | 8 | 10 | 10 | 5 | 43 | 7 | 8 | 10 | 7 | 32 | 75 |
| Celkem | 19 | 22 | 18 | 20 | 16 | 95 | 17 | 13 | 21 | 19 | 70 | 165 |

Tabulka č. 3 : **Počet žáků základní školy k 30. červnu 2023**

| Třída | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 1. st. | 6. | 7. | 8. | 9. | 2. st | ZŠ |
|----------|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-------|-----|
| Poč.tříd | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 9 |
| Hoši | 9 | 14 | 8 | 10 | 11 | 52 | 10 | 5 | 11 | 12 | 38 | 90 |
| Dívky | 10 | 8 | 10 | 10 | 5 | 43 | 7 | 8 | 10 | 7 | 32 | 75 |
| Celkem | 19 | 22 | 18 | 20 | 16 | 95 | 17 | 13 | 21 | 19 | 70 | 165 |

Z tabulky č. 2 a 3 vyplývá, že na prvním stupni je průměr 18 žáků na třídu, na druhém stupni je průměrný počet žáků na třídu 18,75, v celé škole činil průměr na třídu 18,33 žáků.

Ve školním roce 2022/2023 měla mateřská škola k 1. září 2022 zapsáno celkem

59 dětí ze spádové oblasti Nýdku a Bystřice.

Celkem měla mateřská škola 3 oddělení – třídy – mladší, střední a starší děti.

Tabulka č. 4 : **Počty dětí v mateřské škole k 1. září 2022**

| Oddělení | Mladší | Střední | Starší | Celkem |
|----------|--------|---------|--------|--------|
| Hoši | 10 | 14 | 15 | 39 |
| Děvčata | 5 | 7 | 8 | 20 |
| Celkem | 15 | 21 | 23 | 59 |

Tabulka č. 5 : Počty dětí v mateřské škole k 30. červnu 2023

| Oddělení | Mladší | Střední | Starší | Celkem |
|----------|--------|---------|--------|--------|
| Hoši | 9 | 13 | 15 | 37 |
| Děvčata | 6 | 7 | 8 | 21 |
| Celkem | 15 | 20 | 23 | 58 |

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2022/2023 se v prvním ročníku prvního stupně až devátém ročníku druhého stupně se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu „Škola porozumění - škola bez hranic“ podle RVP podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Pravidelně jsou do výuky zařazovány povinně volitelné předměty, jejichž skladbu ovlivňuje především kvalifikovanost jednotlivých vyučujících a možnosti školy z hlediska vybavení odborných učeben a rovněž podle zájmu žáků.

V tomto roce byly do výuky zařazeny následující volitelné předměty:

- Seminář ze zeměpisu
- Seminář z fyziky
- Technické kreslení
- Seminář z přírodopisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Občanská výchova

Dále byla nabídka předmětů rozšířena o nepovinné předměty, zájmové útvary: keramika, kde pracují čtyři skupiny dětí a náboženství se třemi skupinami.

Škola má zpracovaný a pravidelně každoročně aktualizovaný ICT plán (Plán rozvoje informačních a komunikačních technologií), jehož nedílnou součástí je i strategie nákupu nové výpočetní techniky, počítačů, monitorů, příslušenství, výukového software, multimediálních tabulí pro všechny předměty a všechny věkové kategorie dětí a žáků. Dále se řeší školení pracovníků v oblasti informačních technologií. Ve školním roce jsme dovybavili všechny třídy ZŠ počítači, které budou využívány k vedení školské agendy v elektronické třídní knize a žákovské knížce.

V rámci projektu Mikroregion Bystřice – Vendryně – Nýdek je naše škola připojena k optickému vláknu. Datový signál přivádí Kabelová televize Nej TV Třinec v dostatečné rychlosti pro práci ve škole.

Vzhledem k vysoké poptávce po absolventech technických oborů učňovských i středoškolských a po dobrých zkušenostech z minulých let je ve výuce zařazen předmět Technické kreslení, který u žáků rozvíjí prostorové vidění, přesnost a pečlivost.

V mateřské škole se dařilo úspěšně pracovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Barevný svět kolem nás“, který všechny učitelky mateřské školy každoročně společně upravují a rozšiřují. Zhodnocení školního roku pak mateřská škola předkládá ve své vlastní výroční zprávě.

Učitelé základní i mateřské školy se pravidelně účastnili školení a kurzů DVPP, které pro ně připravoval KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Nový Jičín, odloučené pracoviště Frýdek – Místek, NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání Ostrava a další akreditované vzdělávací kurzy v ČR.

Zájemci o daný typ školení vždy byli uvolněni a zúčastnili se příslušného školení.

3. Pedagogičtí pracovníci a další zaměstnanci školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole celkem 32 zaměstnanců. Pedagogických pracovníků bylo v základní škole a mateřské celkem 22, v základní škole 15 učitelů, v mateřské škole 5 učitelek a 2 vychovatelky ve školní družině.

Ve správě pracovalo celkem 6 zaměstnanců (ekonomka školy, školník ZŠ, školnice MŠ a tři uklízečky) a dále 4 pracovnice ve školní jídelně (vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka a dvě pomocné kuchařky). V posledním sloupci tabulky je vyjádřen skutečný přepočtený počet pracovníků podle pracovních úvazků.

Tabulka č. 6 : **Věkové složení pedagogického sboru základní školy a ŠD**

| kategorie | 19-29 let | 30-39 let | 40-49 let | 50-59 let | 60 a starší | Celkem | Věkový průměr | Přep. počet |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------|---------------|-------------|
| ženy | 0 | 4 | 3 | 6 | 2 | 15 | 48,4 | 14 |
| muži | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 54 | 2 |
| celkem | 0 | 4 | 4 | 6 | 3 | 17 | 47,1 | 14,25 |

V základní škole pracovalo celkem 17 pedagogických pracovníků včetně 2 vychovatelek školní družiny.

Věkové složení sboru je rovnoměrné.

Tabulka č. 7 : **Věkové složení pedagogického sboru mateřské školy**

| kategorie | 19-29 let | 30-39 let | 40-49 let | 50-59 let | 60 a starší | Celkem | Věkový průměr | Přep. počet |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------|---------------|-------------|
| ženy | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 5 | 48,4 | 5,0 |

V mateřské škole pracovaly celkem 5 učitelek, které mají příslušnou kvalifikaci, tj. střední škola s kvalifikací učitelství pro mateřské školy (100 %)

Tabulka č. 8 : **Kvalifikovanost výuky**

| | hodiny | kval. | % | nekv. | % | učitelé | kv.uč | % |
|-----------------|--------|-------|------|-------|------|---------|-------|------|
| 1.stupeň | 119 | 113 | 94,9 | 6 | 5,1 | 7 | 7 | 100% |
| 2.stupeň | 133 | 101 | 75,9 | 22 | 24,1 | 10 | 10 | 100% |
| ZŠ | 251 | 214 | 85,3 | 28 | 24,7 | 15 | 15 | 100% |

Ve školním roce 2022/2023 je počet nekvalifikovaně vyučovaných hodin způsoben tím, že ačkoli jsou všichni vyučující absolventi VŠ pedagogické, na malých školách učí i předměty mimo svoji aprobaci. Na naší škole nemáme kvalifikaci na druhý cizí jazyk (RJ), občanskou výuku, výtvarnou výchovu a na pracovní činnosti. Kvalifikovanost se může tedy zvýšit pouze přijetím vyučujícího s výše uvedenou chybějící aprobací.

Kromě pedagogických pracovníků školy se na úspěšném a bezproblémovém provozu podílí také ekonomka školy. Spolu s vedením školy se jí daří zabezpečovat bezproblémový, viditelný, přehledný a ekonomicky bezchybný provoz školy. Každoročně provádíme pravidelnou a důslednou kontrolu stavu školní knihovny, skladu učebnic a především úspornou likvidaci starých, nepoužívaných a jinak nevhodných pomůcek. Ve škole proběhl každoroční ekonomický audit, který provedli pracovníci Městského úřadu Třinec, jehož výsledky potvrdily správnost účetnictví a bezchybné a pečlivé vedení správy majetku.

Školník zabezpečoval rozsáhlejší údržbářské práce ve všech profesích, na jaře a v létě pravidelně spolu se žáky a učiteli v rámci pracovního vyučování udržoval školní zeleň, trávníky a ostatní plochy.

Uklízečky pak pracovaly pravidelně a zodpovědně při udržování čistoty ve všech školních budovách, v mateřské škole, třídách, jídelně a tělocvičně.

Ve školní jídelně pracovalo 5 pracovníků, z toho čtyři na pracovní smlouvu a jedna pomocná kuchařka na DPČ, které se snažily zabezpečit pro žáky, zaměstnance školy a cizí strážníky hodnotnou stravu, což se jim dle názoru výše uvedených strážníků daří.

4. Výsledky přijímacího řízení

Devátou třídu ve školním roce 2022/2023 ukončilo celkem 19 žáků.

Tabulka č. 9 :

Přijetí na střední školy (pro školní rok 2023/2024)

| | <i>přijat na:</i> |
|---------------------|---|
| 1. Lukáš CZERNEK | SOŠ TŽ, Třinec – Mechanik strojů a zařízení (M) |
| 2. Agáta DADAKOVÁ | TRIA – Veřejnosprávní činnost (M) |
| 3. Tereza DVOROKOVÁ | SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek-Místek – Cukrář (VL) |
| 4. Pavel GORZOLKA | SPŠ elektrotechnická Havířov – Elektrotechnika (M) |
| 5. Ivan GOTKO | SŠ Jablunkov – Opravář zemědělských strojů (VL) |
| 6. Marie HEZCKOVÁ | Gymnázium Třinec (M) |
| 7. Marco HILA | Gymnázium Třinec (M) |
| 8. Adam KŁODA | SŠ technických oborů, Havířov – Truhlář (VL) |
| 9. Nikol KLODOVÁ | AGEL Střední zdravotnická škola, Karviná – Praktická sestra (M) |
| 10. Renáta KLODOVÁ | SŠ Bohumín – Sociální činnost (M) |
| 11. Marek LABAJ | SOŠ TŽ, Třinec – Strojní mechanik (VL) |
| 12. Jiří LUBOJACKI | Gymnázium Třinec (M) |
| 13. Nela MÁCHOVÁ | SŠ obchodní Praha – Prodavač (VL) |
| 14. Filip MORCINEK | SOŠ TŽ, Třinec – Elektrotechnika (M) |
| 15. Jakub OLSZAR | SOŠ TŽ, Třinec – Elektrikář - silnoproud (VL) |
| 16. Tereza PEZDOVÁ | Albrechtova SŠ, Český Těšín – Jezdec a chovatel koní (VL) |
| 17. Ota PILCH | SŠ polytechnická, Havířov – Strojní mechanik (M) |
| 18. Daniel ŠTYAK | Albrechtova SŠ, Český Těšín – Hotelnictví (M) |
| 19. Samuel WOJNAR | Gymnázium Český Těšín (M) |

Ke studiu bylo přijato celkem 19 žáků, z toho 12 maturitních oborů, což je 63 % a 7 na výuční obory, což je 37 % vycházejících žáků.

Přínosem k volbě povolání je každoroční jarní návštěva poradenského střediska na Úřadu práce v Třinci pro žáky 8. ročníku. Zde se žáci dozvědí důležité informace o možnostech studia, výběru

povolání, požadavků na jednotlivé profese z hlediska zdravotního, prospěchu, možnosti uplatnění po absolvování školy apod.

Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, opustili školu po absolvování všech devíti ročníků.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Další kapitola podrobně hodnotí výsledky výchovně-vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku 2022/2023.

Tabulka č. 10 : **Výsledky výchovně-vzdělávací práce na konci šk. roku 2022/2023**

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | ZŠ |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Počet žáků | 20 | 21 | 18 | 19 | 16 | 17 | 13 | 21 | 19 | 164 |
| Prospělo | 20 | 21 | 18 | 19 | 16 | 17 | 13 | 21 | 19 | 164 |
| % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Samé výborné | 20 | 21 | 11 | 8 | 7 | 1 | 2 | 2 | 1 | 73 |
| % | 100 | 100 | 61 | 42 | 44 | 6 | 15 | 10 | 5 | 45 |
| Vyznamenání | 20 | 21 | 18 | 18 | 14 | 9 | 5 | 7 | 7 | 119 |
| % | 100 | 100 | 100 | 95 | 88 | 53 | 38 | 33 | 37 | 73 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prům. prospěch | 1,00 | 1,07 | 1,09 | 1,12 | 1,24 | 1,53 | 1,54 | 1,67 | 1,76 | 1,34 |

Všichni vyučující kladou na klasifikaci maximální důraz především z hlediska objektivity, srozumitelnosti a přesnosti. Klasifikace jednotlivých žáků v jednotlivých předmětech je v souladu s kritérii hodnocení a klasifikace.

Učitelé ve vyučovaných předmětech průběžně zjišťují vědomosti a znalosti žáků, věnují jejich klasifikaci maximální pozornost a případné výraznější změny ihned řeší s jednotlivými žáky, případně s jejich rodiči.

Klasifikace zatím ve všech ročnících probíhá klasickým způsobem, tzn. Známkou s výjimkou ukrajinských žáků, kteří jsou klasifikováni na vysvědčení slovním hodnocením.

Tabulka č. 11 : Pochvaly za školní rok 2022/2023

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | ZŠ |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Počet žáků | 20 | 21 | 18 | 19 | 16 | 17 | 13 | 21 | 19 | 164 |
| Pochvala TU | 2 | 6 | 5 | 16 | 16 | 2 | 5 | 20 | 2 | 74 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

V průběhu školního roku byli žáci rovněž často pozitivně hodnoceni za svůj vztah ke škole, přípravě na vyučování, za společenskou, kulturní, sportovní a další reprezentaci školy. Především děti středního věku jsou tvárné a ochotné pracovat. Motivace starších dětí je již motivačně výrazně obtížnější. Přesto se dá konstatovat, že počet pochval a odměn má vzrůstající tendenci.

Pochvaly všem žákům byly tradičně předávány před celou školou při ukončení každého pololetí. Hlavním smyslem všech udělených pochval zůstává pozitivní motivace k další kvalitní školní práci, k učení, k domácí přípravě na vyučování, tvůrčí práci pro kolektiv a pro ostatní žáky, starost o květinovou výzdobu, výzdobu školní budovy a celkovou reprezentaci školy.

Tabulka č. 12 : Hodnocení chování za školní rok 2022/2023

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | ZŠ |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Počet žáků | 20 | 21 | 18 | 19 | 16 | 17 | 13 | 21 | 19 | 164 |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| Důtka TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 4 | 1 | 11 |
| Druhý stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Třetí stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Kázeňské prohřešky pak byly pravidelně řešeny ihned v okamžiku, kdy některý žák selhal, aby si při udělení trestu uvědomil svou žakovskou a občanskou odpovědnost a aby takovému žákovi byla ukázána cesta k nápravě. Přestože se v průběhu školního roku některé drobné nedostatky v chování a špatná příprava na vyučování opakovaly, nebylo nutno situace řešit udělením sníženého stupně z chování.

Tabulka č. 13 : **Absence**

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | ZŠ |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Počet žáků | 20 | 21 | 18 | 19 | 16 | 17 | 13 | 21 | 19 | 164 |
| Zam. hod. 1.pol | 1539 | 1657 | 1417 | 1139 | 903 | 897 | 460 | 1196 | 1387 | 10595 |
| Zam. hod. 2.pol | 941 | 1395 | 1350 | 994 | 1046 | 807 | 664 | 1451 | 1740 | 10388 |
| Zam.hod. / rok | 2480 | 3052 | 2767 | 2133 | 1949 | 1704 | 1124 | 2647 | 3127 | 20983 |
| Průměr na žáka | 124 | 145 | 154 | 112 | 122 | 100 | 86 | 126 | 165 | 128 |

Větší nemocnost se vždy projevuje v obdobích přechodného počasí, chřipkových epidemií apod.

Rodiče většinou včas omlouvají nemoc či nepřítomnost dětí a žáků ve škole, delší absence jsou ve většině případů omlouvány ošetřujícími lékaři.

Rodiče často omlouvají absenci první den telefonicky nebo e-mailem.

6. Další aktivity školy

Školní vyučování se v průběhu školního roku doplňovalo nejrůznějšími kulturními, sportovními a jinými společenskými akcemi, jejichž hlavním cílem bylo zpestření výuky a posílení pozitivních vztahů mezi žáky, ke škole, ke své obci a také posilování národní hrdosti.

Tyto akce současně ve velké míře doplňovaly výuku podle Školního vzdělávacího programu Škola porozumění – škola bez hranic.

Všechny akce byly pro žáky vítaným zpestřením práce a dalším nabytím vědomostí a znalostí.

Kulturní výchova

V oblasti kulturního vyžití jsme pokračovali v tradici návštěv divadel s cílem vytvořit u dětí kladný vztah k divadlu a připravit jim nezapomenutelné zážitky a seznámit je s různými divadelními žánry. Vhodnou volbou představení pro žáky jsou představení, kdy umělecké soubory přijedou se svým programem do školy. Žáci zaplatí pouze představení a nevydávají se další peníze na dopravu, která je většinou dražší než samotné představení. Akce, kterých se žáci zúčastnili, jsou níže uvedeny v kapitolách sport, školní akce 1. a 2. stupně a výročních zprávách školní družiny a mateřské školy.

Žáci nižších ročníků pak sami se svými třídními učitelkami nacvičovali krátká divadelní představení, která pak s velkým úspěchem předváděli spolužákům jiných tříd. Své představení rovněž nacvičily děti ze školní družiny.

Environmentální výchova

Vzhledem k tomu, že naše škola leží v krásné horské krajině, časté vycházky v rámci vyučovacích hodin do přírody v rámci přírodovědy či přírodopisu v žácích posilovaly vztah k přírodě a k její ochraně. Sepjetí s přírodou je posilováno i v hodinách pracovních činností na 2. stupni, kdy žáci se starají o zeleň a stromy v areálu školy.

Z praktického hlediska se nám pak dařilo děti všech ročníků motivovat ke sběru a třídění odpadu. Ve škole jsou instalovány sběrné nádoby na plasty, papír, sklo a nápojové kartóny. Ve škole spolehlivě funguje sběr starých baterií.

Den Země žáci naší školy oslavili zvláště na prvním a druhém stupni. Žáci prvního stupně si zorganizovali vycházky do přírody, žáci druhého stupně tradičně sbírali odpadky a čistili turistické cesty v obci. Někteří žáci druhého stupně a učitelé ZŠ se navíc zúčastnili sběru odpadků organizovaného obcí Nýdek.

Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence výchovy sociálně patologických jevů se žáci zúčastnili následujících přednášek a aktivit.

OSPOD, vztahy ve třídě, šikana – 6. a 7. třída

beseda o závislostech – 8. třída

karierové poradenství – 8. a 9. třída

workshop Etické dílny – 7. třída

workshop Etické dílny – 5. třída

workshop Etické dílny – 1. třída

Olympiády a soutěže

Ve škole jsme uspořádali řadu soutěží a žáci s nejlepšími výsledky pak postupovali do okrskových či okresních kol těchto soutěží.

Žáci se zúčastnili Olympiády v českém jazyce, Dějepisné olympiády, přírodovědného Klokana, Matematické olympiády, Pythagoriády, Zeměpisné olympiády, Fyzikální olympiády a dále soutěží v anglickém a ruském jazyce a rovněž řady výtvarných soutěží.

Zdravotní výchova

Zúčastnili jsme se okresního kola Českého červeného kříže v poskytování první pomoci a znalostech ze zdravotní výchovy. Hlavní tíha přípravy na tuto soutěž ležela na vyučující tělesné výchovy a výchovy ke zdraví paní učitelce Daně Španihelové.

Školní výlety

Nedílnou součástí školní práce jsou i školní výlety v rozsahu jednoho až tří dnů podle věku žáků, které si žáci se svými třídními učiteli pečlivě připravili.

Děti první a druhé třídy navštívily Štramberk a okolí a Minizoo Vendryně.

Žáci třetí třídy navštívili Zoo Ostrava a podnikli turistický výlet do Mostů u Jablunkova.

Žáci čtvrté a páté třídy navštívili Rožnov pod Radhoštěm.

Žáci šesté a sedmé třídy absolvovali poznávací třídní exkurzi do Rožnova pod Radhoštěm a jeho okolí.

Žáci osmé třídy se vydali na třídní poznávací exkurzi do Prahy.

Žáci deváté třídy podnikli třídní poznávací exkurzi do Hodonína.

Další akce školy

Mezi tradiční školní akce patří Mikuláš, kdy žáci vyšších ročníků v přestrojení obdarovávají menší žáky.

Největší školní akce jsou pak tradiční letní školní radovánky s bohatým programem žáků celé školy pořádané Sdružením rodičů. Letos se radovánky konaly v nově vybudovaném výletišti u Požárníka a oslavili jsme tímto 100. výročí založení české školy v Nýdku. Tato akce měla velký úspěch a bude se nadále organizovat v tomto areálu. Školní ples se letos opět uskutečnil v sále Zázemí pro sportovce.

Projektové vyučování

Většina vyučujících, především na prvním stupni, pracovala na řadě časově a organizačně náročných školních projektů, které vedou děti k učení se pracovat ve skupinách, nutí děti hledat nové informace, respektovat názory jiných apod.

V letošním roce se naši žáci opět zúčastnili mezinárodního projektu s názvem „No water, no life“. Začátkem května osm žáků naší školy vycestovalo na týdenní pracovní pobyt do Španělska a koncem května k nám přicestovalo deset žáků ze Španělska. Děti vždy bydlí v rodinách u zahraničních žáků, což je vždy vede ke zlepšení svých jazykových znalostí a schopností komunikovat. Žáci při výměnných pobytech vždy tvořili projektové výstupy potřebné pro závěrečnou zprávu

I v letošním školním roce jsme rozvíjeli spolupráci s družební školou ze Starých Hor. Deset našich žáků v září 2021 navštívilo obec Staré Hory, třináct žáků ze Starých Hor přijelo v květnu 2022 k nám. Žáci se na tyto akce vždycky těší a přínosné jsou společné výstupy.

Sportovní akce ve školním roce 2022/2023

Únor: Lyžařský, snowboardový a turistický kurz 6. a 8. třída – Ski areál Mosty u Jablunkova
Beskydská lyže

Březen: Vybíjená – okrskové kolo v Jablunkově, 4. – 5. třída

Duben: McDonald Cup – okrskové kolo v Jablunkově, 1. – 3. třída

Květen: Minikopaná okrskové kolo v Jablunkově – chlapci 8. a 9. třída

Sportovní den – Olympijský diplom 1. – 9. třída

Červen: Atletický trojboj – okrskové kolo v Jablunkově, 1. – 5. třída

V průběhu celého školního roku: OVOV – 6. – 9. třída

Zpracovala: Mgr. Dana Španihelová

7. Přehled činností 1. a 2. stupně ZŠ

Závěrečná zpráva z metodického sdružení 1. stupně ZŠ Nýdek

Přehled činností 1. stupně ve školním roce 2022/2023

Srpen :

Rozdělení a úprava tříd, příprava kroužků, sestavení rozvrhu hodin každým třídním učitelem.

Příprava třídních knih a katalogových listů.

Září :

Zahájení školního roku, dokončení organizačních záležitostí, administrativní práce.

Obvodní metodické sdružení na Jubilejní Masarykově škole v Třinci – Kufová

V prvním pololetí proběhl již tradiční den v přírodě a před Vánoci třídní besídka.

Ve druhém pololetí se druhá třída zúčastnila lyžařského výcviku, v březnu smíšené družstvo žáků 4. a 5. třídy jelo na turnaj ve vybíjené na ZŠ Jablunkov. Na konci dubna jsme se již tradičně zúčastnili fotbalového McDonald's cupu a v červnu atletického trojboje.

V květnu a červnu jely třídy na školní výlety. Navštívili jsme Štramberk, Rožnov pod Radhoštěm, ostravskou zoo a další místa.

Radovánky proběhly 17. června, třídní učitelé nacvičili s dětmi tance na dané desetiletí.

Program byl zaměřen na sté výročí školy v Nýdku.

Celý rok jsme plnili Odznak zdatnosti, vyvrcholením byl sportovní den, kdy celá škola úspěšně absolvovala disciplíny na Olympijský diplom.

1. – 3. třída navštěvovala plavecký výcvik v rozsahu 10 hodin.

Pokračovala také spolupráce s místní knihovnou.

V tomto pololetí bylo opět na první stupeň začleněno několik ukrajinských dětí, které byly přijaty do kolektivu vřele a učivo zvládly bez větších potíží.

Zápis do 1. třídy provedla paní učitelka Natálie Heczková, která bude tuto třídu učit příští školní rok.

V červnu jsme zhodnotili uplynulý rok a podali návrhy na zlepšení formy výuky a formativního hodnocení, na které klade důraz ČŠI.

Učitelé se účastnili vybraných vzdělávacích seminářů, většinou pořádaných online. Témata byla zaměřená na výuku informatiky, matematiky a českého jazyka.

V pátek 30. června jsme slavnostně zakončili školní rok.

V Nýdku 30. 6. 2023

Mgr. Michaela Kufová

Školní akce – 2. stupeň

školní rok 2022/2023

→ během školního roku účast vybraných žáků ve školních i okresních kolech v soutěžích:

- matematicko-fyzikální soutěži družstev Náboj Junior
- Matematická olympiáda
- Matematická klokan
- Přírodovědný klokan
- Olympiáda v českém jazyce

Září

- Den v přírodě
- beseda na Úřadu práce v Třinci – 9. třída

Říjen

- beseda: OSPOD, vztahy ve třídě, šikana – 6. a 7. třída
- Po stopách těžby železné rudy
- výměnný pobyt v družební škole ve Starých Horách – 9. třída

Prosinec

- exkurze Magistrátu města Třince – 8. třída
- beseda o závislostech – 8. třída
- vánoční vystoupení v nýdeckých domovech důchodců
- mikulášská nadílka ve škole
- vánoční besídky ve třídách

Leden

- karirové poradenství – 8. a 9. třída
- projektový den v rámci projektu „No water – no life“

Únor

- Lyžařský, snowboardový a turistický kurz – 6. až 8. třída

Březen

- beseda k volbě povolání (Úřad práce) – 8. třída
- workshop Etické dílny – 7. třída

Duben

- Den Země
- krajské kolo Olympiády v ruském jazyce (1. místo – Ellen Vránová)

Květen

- sportovní den
- výměnný pobytový týden ve Španělsku v rámci projektu „No water – no life“ – žáci 8. a 9. třídy
- školní výlet 6. a 7. třídy v Rožnově pod Radhoštěm
- projekt Staré Hory – návštěva žáků ze slovenské školy u nás
- Planeta Země 3000 – Magický Senegal

- projekt „No water – no life“ – návštěva žáků španělské školy u nás
- Osvětim, Krakov – vzdělávací exkurze (7. a 8. třída)
- Můj werk – slavnostní vyhlášení (1. místo – 7. třída)

Červen

- Den dětí:
 - 6. třída – Svět techniky v Dolních Vítkovicích
 - 7. třída – ZOO Ostrava
 - 8. třída – výšlap na Filipku
 - 9. třída – den v přírodě
- Radovánky + 100. výročí naší školy
- školní výlet 8. třídy v Praze
- školní výlet 9. třídy v Hodoníně
- branně vědomostní soutěž Wolfram – 8. třída
- beseda o alkoholismu

Zpracovala: Mgr. Kateřina Bruková

8. Výroční zpráva MŠ

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2022 – 2023

Personální podmínky vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 bylo v mateřské škole zaměstnáno 5 pedagogických pracovníků, jedna školnice a jedna uklízečka. Všechny paní učitelky měly kvalifikaci pro výchovu a vzdělávání dětí v mateřské škole. Každá učitelka pracovala také sama na sobě, aktivně se učila novým dovednostem, vyměňovala si zkušenosti a přistupovala ke své práci tvořivě, se zdravou mírou sebevědomí a osobní zodpovědnosti. Také se průběžně vzdělávaly prostřednictvím nabídek z katalogu seminářů. Na pracovišti panovala důvěra, vstřícnost a vzájemná pomoc při řešení provozních problémů.

Průběh vzdělávání a výchovy

V září 2022 bylo k předškolnímu vzdělávání přijato 60 dětí do tří věkově smíšených tříd. Přijímány byly zpravidla děti od 3 do 6 let. Mateřskou školu navštěvovalo fyzicky 58 dětí, 2 děti se vzdělávaly doma v rámci individuálního vzdělávání.

Zápis do mateřské školy probíhal ve dnech 9. a 10. května 2023. V řádném termínu podalo žádost o přijetí celkem 14 dětí. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato celkem 14 dětí s nástupem od 1. září 2023. 18 dětí bude plnit povinnou předškolní docházku, z toho 4 děti budou mít odklad školní docházky.

Mateřská škola pracovala podle vytvořeného ŠVP s názvem „**U nás na vesnici**“ s mottem: „**Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je vždy prima. Máme se tu všichni rádi, protože jsme kamarádi a co všechno umíme, celý rok si kreslíme.**“

Náš ŠVP je založen na přirozeném a stále se opakujícím rytmickém střídání ročních období a s tím souvisejících lidových tradic a zvyků. Je vypracován jako schematický a umožňuje pedagogům uskutečňovat své vlastní nápady a čerpat i ze zkušeností dětí, které na vsi vyrůstají a mají blíž k přírodě, zvířatům, lidovým tradicím a zvyklostem.

Naším cílem je v dětech vytvořit představu o nerozlučném sepejetí člověka s přírodou a společností.

Vychází z podmínek obce Nýdek a využívá všech přírodních i kulturních zajímavostí, které tato lokalita skýtá. Profilujeme se jako vesnická mateřská škola respektující přirozený způsob života na vesnici a jeho tradice. Nabídka činností je velmi pestrá. Děti si mohou vyzkoušet samy mnoho zajímavých činností. Snažíme se dětem přiblížit život lidí ve všech jeho podobách a vytvářet situace, které děti mají možnost samy řešit a projevit se. Je pro nás velmi důležité prožitkové učení a proto dětem poskytujeme mnoho podnětů.

Celoroční témata vystihují hlavní záměry vzdělávací práce mateřské školy. Dále je učitelky rozpracovávají do dílčích projektů. Nezbytnou součástí práce s projektem je tvořivá improvizace, pružné a citlivé reagování na okamžitou situaci.

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v mateřské škole vyskytnou. Je nutné vyvažovat spontánní i řízené aktivity v poměru, který odpovídá potřebám a možnostem dětí. Hlavní náplní naší výchovné činnosti je využívání metody prožitkového učení dětí. V mateřské škole vytváříme pro všechny zúčastněné prostředí duševní pohody, nesmí být prostor pro strach a stres. Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji individuálních schopností každého dítěte. Šanci musí dostat všechny děti – nadané, ze sociálně znevýhodněného prostředí i děti se zvláštními vzdělávacími potřebami a děti dvou až tříleté.

Učitelky používají takový styl vedení, který děti podporuje v jejich touze po poznání, podporuje spoluúčast a samostatné rozhodování dítěte, podporuje prosociální a neformální vztahy mezi dětmi. Zaměřují se svým vedením na prevenci šikany a jiných, společensky nežádoucích jevů.

Jednotlivé oblasti vzdělávání jsou rozlišeny na základě vztahů, které si dítě postupně vytváří k sobě samému, k druhým lidem i k okolnímu světu. Tyto oblasti prostupují našimi vzdělávacími programy,

jsou vzájemně propojeny, vzájemně se ovlivňují a vytvářejí společně celek. O průběhu vzdělávání dětí jsou rodiče neustále informováni. Témata, kterými děti na jednotlivých třídách žijí, se odráží na celkové výzdobě šatny a vypovídají o tvořivosti dětí a jejich učitelek.

ŠVP vychází a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

V oblasti **biologické - dítě a jeho tělo** byla podporována fyzická pohoda, zlepšována tělesná a fyzická zdatnost, byly rozvíjeny pohybové a manipulační dovednosti dětí. Děti si osvojovaly poznatky o těle o jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Osvojovaly si dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí. Děti byly vedeny k sebeobslužným dovednostem a vedeny k vytváření zdravých životních návyků a postojů.

V oblasti **psychologické – dítě a jeho psychika** byla rozvíjena duševní pohoda dětí, jejich psychická zdatnost, jazyk, řeč, poznávací procesy a jejich funkce, city a vůle. Rozvíjely se jejich vzdělávací dovednosti, myšlenkové operace, představivost a fantazie.

V oblasti **interpersonální – dítě a ten druhý** si děti utvářely vztahy k jiným dětem a dospělým, posilovaly si a utvářely jejich vzájemnou komunikaci a pohodu.

V oblasti **sociokulturní – dítě a společnost** bylo cílem uvést děti do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

V oblasti **environmentální – dítě a svět** bylo cílem probudit v dětech povědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému přístupu k životnímu prostředí.

Obsah každé oblasti mají třídy rozpracován ve svém TVP do tematických celků, které svou náročností odpovídají věkovému složení dětí ve třídě. ŠVP je pro každé dítě koncipován na tři roky se zvyšující se náročností tak, aby dítě směřovalo k očekávaným výstupům, které jsou dány RVP.

Výsledky vzdělávání

Děti měly příležitost učit se mnoha různými cestami: kreslením, malováním zpěvem, tancem, diskusemi, dramatickými hrami, prací s papírem, pískem a vodou, pozorováním, pokusy a objevy. Učitelky pracovaly s dětmi na základě tematických plánů, jejichž obsah byl pro děti přitažlivý, byla zařazována témata podle zájmu dětí, hovořilo se o problémech, které se vyskytly nebo se mohou vyskytnout.

Při plánování výchovných procesů se učitelky zaměřovaly na formování takových charakterových vlastností dítěte, jako je smysl pro kamarádství, soucítění, vzájemná spolupráce mezi dětmi, bezbariérová komunikace, ale i vztahy a postoje dětí k různým problémům života, uvědomění si účasti vlastní osoby na možnosti jejich řešení, respektování domluvených pravidel, protože i naše společnost stojí na určitých obecně závazných pravidlech.

V průběhu celého školního roku jsme se zúčastnili nebo uspořádali celou řadu různých akcí:

Mimoškolní aktivity:

- Dohodnutí spolupráce s knihovnou – návštěvy, besedy
- Divadelní představení – pohádka „PRINC BAJAJA
- Výstava ovoce a zeleniny v ZAHŘÁDKÁŘI
- Keramické dopoledne v DDM Bystřice
- Ježek spí – projekt – vyzdobení OÚ
- Návštěva místní DŘEWIONKY
- EKO vycházky v každém ročním období
- Těšínské divadlo BAJKA
- Divadelní představení v MŠ
- Den dětí v MŠ i v DDM Bystřice
- Vycházky po lesích a loukách kolem MŠ s různými pohybovými aktivitami podle ročních období
- Kamínkovník – malování + vycházka na vendryňský kopec
- Focení na tablo i ve skupinkách
- Školní výlet – ZOO Ostrava
- Loučení s předškoláky

STARŠÍ DĚTI

- Lyžařský kurz – Maliga school v Bukovci
- Angličtina v MŠ
- Plavecký kurz

Formy spolupráce s rodiči dětí:

Rodiče se mohli účastnit a rovněž podílet na těchto akcích:

- Třídní schůzky
- Uspávání broučků - projekt
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční tvoření s rodiči
- Povánoční posezení u stromečku – rozdávání dárků
- Maškarní karneval s kouzelníci Radanou

- Besídka pro maminky
- Den dětí U POŽÁRNÍKA s rodiči
- Školní výlet – ZOO Ostrava
- Dětské radovánky
- Rozloučení s předškoláky
- Individuální schůzky, každodenní styk s rodiči,
- Informace o dětech na požádání zákonných zástupců, výstavky dětských prací
- Nástěnky pro rodiče – (informace obecné, aktuální, odborné)

Spolupráce MŠ se ZŠ:

- Hospitace učitelky a vedoucí učitelky MŠ v 1. Třídě ZŠ – konzultace přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- Využívání tělocvičny pro potřeby dětí MŠ – celoročně
- Divadelní představení žáků ZŠ (družiny) pro děti v MŠ
- Výpomoc žáků 9. Třídy v MŠ při radovánkách
- Beseda rodičů budoucích prvňáčků s učitelkou 1. třídy ZŠ
- Návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě
- Předávání informací o dětech, které půjdou do 1. třídy jejich budoucí učitelce

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s DDM – zájmové kroužky, účast na sportovních a kulturních akcích pro všechny děti MŠ
- Spolupráce s logopedickou ambulancí Mgr. Renatou Mrózkovou
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Třinec – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s místní knihovnou – besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s KD Trisia – divadelní a kulturní akce pro děti
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina SKI v Bukovci
- Spolupráce s SDH Nýdek
- Spolupráce s oddílem horské služby

Řízení mateřské školy a kontrolní činnost

Vedoucí učitelka prováděla kontrolní činnost směrem k zaměstnancům soustavnou kontrolou jejich práce, dokumentace a docházky. Průběh pedagogické práce, výstupy byly hodnoceny průběžně na pedagogických radách a provozních poradách, na hospitacích a následným rozborem. Zároveň pro ni byly zpětnou vazbou činnosti na slavnostech, akcích. Kladně byla v průběhu roku hodnocena komunikace a kooperace personálu, která vedla ke splnění cílů, k uspokojení potřeb dětí a prohloubení prožitkového učení.

S rodiči byl v průběhu školního roku veden neustálý dialog, u předškolních dětí jim byly v lednu předkládány hodnocení s případným doporučením k návštěvě PPP. U všech dětí jsou výsledky výchovně vzdělávací práce zaznamenávány do záznamů o dítěti, které byly předkládány zákonným

zástupcům dítěte a individuálně konzultovány. V případě pochybností či problémů s chováním dítěte byli rodiče informováni o možnostech speciálně – pedagogické péče.

Řízení mateřské školy cíleně během školního roku vytvářelo pracovní týmy, což vedlo ke zlepšení kooperace a komunikace mezi všemi třídami, ale také mezi pedagogickým a provozním personálem. Díky pravidelné hospitaci a evaluaci byla získána zpětná vazba zejména na integrované bloky, jejich výstupy byly začleněny do úpravy a evaluace ŠVP. V průběhu roku byla prováděna neustálá komunikace s rodiči, respektovány jejich názory a připomínky. Zároveň bylo ale umožněno i pracovníkům školy komunikovat s rodiči tak, aby zákonní zástupci respektovali jejich práci a nesli odpovědnost za výchovu a vzdělávání svých dětí v tom smyslu, že mateřská škola doplňuje dle Školského zákona rodinnou výchovu, a ne ji nahrazuje.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2022/2023 v mateřské škole hodnotíme z pohledu plnění dlouhodobých i krátkodobých cílů jako úspěšný. Dětem bylo připravováno podnětné prostředí, bohatý a zajímavý obsah vzdělávání. Pedagogové MŠ profesionálně rozvíjeli klíčové kompetence dětí tak, aby se co nejvíce přiblížily optimálnímu neplnění očekávaných výstupů z RVP PV po ukončení docházky do mateřské školy. Provozní prostředky využívala mateřská škola zejména ke zlepšení svých materiálních podmínek pro vzdělávání. Hygienické a prostorové podmínky a uspořádání vnitřního vybavení odpovídaly počtu zapsaných dětí. Lze konstatovat, že mateřská škola zabezpečovala svou činnost v daném oboru vzdělání, v předškolním vzdělávání, v plném rozsahu.

Zpracovala: Halina Raszková, vedoucí učitelka mateřské školy v Nýdku 30. 6.2023

Výroční zpráva školní družiny školní rok 2022 / 2023

Charakteristika školní družiny

Během školního roku 2022/2023 pracovala školní družina při Základní škole a Mateřské škole Nýdek v rámci dvou oddělení pod vedením vychovatelky Mgr. Marty Bockové a Mgr. Aleny Zarzycké.

V tomto školním roce navštěvovalo družinu 51 žáků, z toho 23 dívek a 28 chlapců.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

ranní družina – od 6,30 do 7,50 hodin

odpolední družina – od 11,40 do 15,30 hodin.

Poplatek za školní družinu činil 150,- Kč za měsíc.

Poplatek byl použit na nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, knih a hraček používaných v družině, tělocvičně i na školní zahradě.

První oddělení školní družiny je umístěno v suterénu školy, druhé oddělení využívá především společenskou místnost v prvním patře školy. Ke svým činnostem využívají obě oddělení nejen tyto prostory, ale také cvičnou kuchyňku, tělocvičnu, počítačovou učebnu, jazykovou učebnu s interaktivní tabulí a při některých činnostech i ostatní prostory školy. Během celého roku plně využívá školní zahradu, hřiště a workout. Ke svým hrám a vycházkám využívá i nedaleký park, který je vybaven prolézačkami, houpačkami.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo během školního roku prohlubováním odborné kvalifikace především formou samostudia.

Výchovná a vzdělávací činnost

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného ročního plánu.

Celým školním rokem nás provázelo téma ČLOVĚK A JEHO SVĚT. Každý měsíc jsme věnovali podtématům: Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitosti přírody a Člověk a jeho zdraví. Jednotlivé týdny byly tematicky zaměřeny. Témata se odvíjela dle ročních období, koloběhu přírody, lidových tradic, svátků nebo významných dnů.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit

žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Během celého školního roku jsme sbírali razítka za plnění úkolů. Vyhodnocení nejúspěšnějších žáků proběhlo v pololetí a na konci školního roku.

V rámci družiny jsme si uspořádali soutěž v jízdě zručnosti na kole a koloběžce, dvoutýdenní soutěž ve stolních hrách a zimní olympiádu. Dále jsme v rámci družiny pořádali podzimní dílničky, jablíčkový den s pečením štrůdlů, svatomartinské pečení rohlíčků, čertoviny – zábavný den s čertovskými úkoly, vánoční dílničky, vánoční koledování s rozdáváním dárků a ochutnávkou cukroví. Navštívili jsme vánoční výstavu v Domově seniorů na Hlučové, kde si děti společně se seniory zazpívali. Uspořádali jsme karnevalový rej masek s klauniádou, vynášení zimy - Morany do potoka, velikonoční dílničky. V dubnu jsme plnili zábavné úkoly na téma čarodějnic, v květnu jsme odemykali studánky a v červnu jsme byli opékat párky v areálu „Požárníka“.

Také jsme v družině dvakrát nocovali – poprvé na podzim s tématem Halloweenské noci a podruhé na konci školního roku s tématem „Těšíme se na prázdniny.“

Několikrát jsme s dětmi navštívili krytý bazén v Bystřici. Jednou měsíčně jsme také vyráželi na delší procházky, díky kterým jsme lépe poznávali naši obec.

Navštívili jsme také Muzeum třineckých železáren, kde jsme shlédli výstavu „Pojďte s námi do pohádky“, a obecní knihovnu, kde nám paní knihovnice připravila povídání o H. Ch. Andersenovi. Navštívila nás také třinecká knihovna, která pro nás připravila zábavnou a poučnou knihovnickou lekci.

Všechny tyto akce pořádaly obě oddělení družiny společně.

Prezentace školní družiny na veřejnosti

Školní družina v tomto školním roce „Vítala občánky“ krátkým programem na Obecním úřadě. V prosinci jsme si připravili vánoční vystoupení pro rodiče, se kterým jsme také vystoupili pro I. stupeň naší školy a také v Domově seniorů na Hlučové. V květnu jsme k příležitosti dne matek připravili pro rodiče divadelní pohádku, taneční vystoupení a pásmo básní.

Výlet školní družiny

Výlet školní družiny byl organizován ve spolupráci s SDH Nýdek 29. června. Dobrovolní hasiči vyvezli děti auty na vrchol, kde jim vyplnili celé dopoledne představením hasičské techniky, zdravotně a seznámili je s hasičským sportem. Po rozloučení se s hasiči následoval výstup na rozhlednu. Posléze

jsme pro děti uspořádali mini orientační běh a nakonec jsme se vydali na cestu zpět. Rodiče si děti vyzvedli na náměstí v Nýdku. Spolupráce s hasiči je pro nás velkou tradicí, kterou bychom chtěli zachovat i nadále.

V Nýdku 21. 6. 2023

Mgr. Martina Bocková
vychovatelka ŠD

Spolupráce s ostatními složkami v Nýdku

Velmi přínosná je spolupráce s hasiči, kteří pravidelně soutěží s žáky naší školy v Moravskoslezské lize mladých hasičů a umísťují se na předních místech.

Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů i v tomto školním roce připravilo pro rodiče tradiční školní ples a v létě pro děti a žáky školní radovánky. Obě akce byly velmi úspěšné. Sdružení rodičů velmi úzce spolupracuje s vedením školy a podílí se na financování mnoha akcí pro děti.

Vedení školy v květnu zorganizovalo pátý ročník dálkového pochodu „N7“ aneb obejdi si Nýdek a jeho kratší verzi „N2“. Tento turistický pochod se těší velké popularitě, v letošním roce se ho zúčastnilo celkem cca 500 osob, proto v jeho organizaci budeme nadále pokračovat.

10. Hodnocení uplynulého roku ZŠ a MŠ Nýdek, p.o

Všichni učitelé základní školy i mateřské školy, zaměstnanci školní kuchyně jakož i všichni zaměstnanci správy a úklidu se aktivně zapojovali do školních i mimoškolních akcí, spolupráce všech zaměstnanců byla dobrá a bez problémů.

Učitelé ZŠ a MŠ se účastnili mnoha akcí DVPP dle vlastního výběru a doporučení vedení školy. Pedagogové se tímto vzdělávají a získávají další nové poznatky, které využívají ve výuce.

Žáci všech tříd se celoročně podíleli na výzdobě nejen svých kmenových učeben, ale i celé školy a přilehlého venkovního areálu.

V průběhu roku žáci se svými učiteli pracovali na různých projektech, vyráběli různé pomůcky, ověřovali nové výukové metody, využívali školní knihovnu k zvýšení čtenářské gramotnosti, odborné učebny a interaktivní tabule ke zpestření a zefektivnění výuky.

Poděkování patří rovněž ostatním zaměstnancům školy za jejich obětavý a tvůrčí přístup k práci, za ochotu a vstřícnost při plnění pracovních úkolů, mnohdy nad rámec svých povinností.

Pátek 28. června 2019 - slavnostní zakončení školního roku 2022/2023 ve vestibulu školy za přítomnosti starosty obce Mgr. Marka Hoty, který odměnil nejlepší žáky naší školy.

12. Rozpočet školy

Rozpočet školy na rok 2022 a střednědobý plán rozpočtu na období 2022 - 2025

Rozpočet na rok 2022

| Účt. třída | Název | Skutečnost 2021 v tis. | 6/2022 2022 v tis. | Rozpočet 2023 v tis. |
|------------|----------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|
| 60 | Výnosy z prodeje služeb | 897 | 1100 | 1300 |
| 60 | Výnosy z prodeje služeb DČ | 557 | 550 | 550 |
| 64 | Jiné zdroje-fondy | 26 | 50 | 50 |
| 66 | Finanční výnosy | 1 | 1 | 1 |
| 67 | Příspěvek zřizovatele | 1841 | 2500 | 3550 |
| 67 | Transfer MSK | 18387 | 19300 | 19300 |
| | Výnosy celkem | 21709 | 23501 | 24751 |
| 50 | Spotřebované nákupy | 2217 | 2826 | 3825 |
| 50 | Spotřebované nákupy DČ | 3506 | 350 | 450 |
| 51 | Služby | 446 | 600 | 650 |
| 51 | Služby DČ | 38 | 30 | 70 |
| 52 | Osobní náklady MSK | 18116 | 19300 | 19300 |
| 52 | Osobní náklady DČ | 130 | 120 | 150 |
| 54 | Jiné provozní náklady | 15 | 50 | 50 |
| 55 | Odpisy | 28 | 0 | 0 |
| 55 | DDHM | 295 | 100 | 100 |
| 56 | Finanční náklady | 35 | 35 | 35 |
| | Náklady celkem | 21669 | 23411 | 24630 |

Střednědobý výhled rozpočtu v tis. Kč

| Název | Rozpočet 2023 | Výhled 2024 | Výhled 2025 |
|-----------------------|---------------|-------------|-------------|
| Příspěvek zřizovatele | 3550 | 3550 | 3550 |
| Transfer MSK | 19300 | 19500 | 19700 |
| Výnosy DČ | 530 | 540 | 550 |
| Výnosy ostatní | 1370 | 1400 | 1400 |

| | | | |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| Výnosy celkem | 24751 | 24990 | 25200 |
| | | | |
| Osobní náklady | 19300 | 19500 | 19700 |
| energie | 2600 | 2620 | 2620 |
| Ostatní náklady | 2730 | 2810 | 2800 |
| | | | |
| Náklady celkem | 24630 | 24910 | 25100 |

Výroční zprávu předkládá ředitel školy Mgr. Libor Svider dne 30. června 2023.

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Nýdek byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 31. 8. 2023.

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Nýdek byla projednána a schválena školskou radou dne 14. Listopadu 2023

předseda školské rady