

Základní škola a mateřská škola Nýdek,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

1. Charakteristika školy
2. Přehled učebních plánů
3. Pedagogičtí pracovníci a další zaměstnanci školy
4. Výsledky přijímacího řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Další aktivity školy
7. Přehled činností 1. a 2. stupně ZŠ
8. Výroční zpráva mateřské školy
9. Výroční zpráva školní družiny
10. Hodnocení uplynulého roku
11. Rozpočet školy

1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace je řádně zapsaná do školského rejstříku vedeného MŠMT Praha s účinností od 1. března 2006 a mateřská škola je zapsána do rejstříku škol Krajského úřadu Moravskoslezského kraje Ostrava s účinností od 1. března 2006 a se změnou kapacity od 1. února 2011.

Škola sídlí včetně všech svých součástí v jednom komplexu budov v obci Nýdek a nemá v současné době žádná odloučená pracoviště.

Zřizovatel školy: Obec Nýdek, 739 96 Nýdek 381, IČ 492 868 .

Právní forma školy: příspěvková organizace, od 1. července 1994.

Ředitel školy: Mgr. Libor Svider

Zástupce ředitele školy: Mgr. Kamil Ryška

Oba jmenovaní vystupují jako statutární zástupci školy.

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, školní jídelna a mateřská škola.

Tabulka č. 1 : **Součásti školy**

Součást školy	IZO	Kapacita součásti	zařazení
Základní škola	600 134 059	230	1. 3. 2006
Školní družina	119 600 587	30	27. 5. 1996
Školní jídelna	119 600 579	250	27. 5. 1996
Mateřská škola	107 622 084	72	1. 3. 2006

Ve školním roce 2021/2022 měla základní škola k 1. září 2021 zapsáno celkem 161 žáků v devíti ročnících, v každém ročníku po jedné třídě, k 30. červnu má škola dohromady s ukrajinskými žáky celkový počet 172.

Tabulka č. 2 : **Počet žáků základní školy k 1. září 2021**

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	1. st.	6.	7.	8.	9.	2. st	ZŠ
Poč.tříd	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	9
Hoši	14	8	8	9	10	49	6	10	11	11	38	87
Dívky	7	10	10	5	8	40	8	11	7	8	34	74
Celkem	21	18	18	14	18	89	14	21	18	19	72	161

Tabulka č. 3 : **Počet žáků základní školy k 30. červnu 2019**

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	1. st.	6.	7.	8.	9.	2. st	ZŠ
Poč.tříd	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	9
Hoši	14	10	11	9	10	54	6	12	12	12	42	96
Dívky	8	10	11	5	8	42	8	11	7	8	34	76
Celkem	22	20	22	14	18	96	14	23	19	20	76	172

Z tabulky č. 2 na začátku školního roku vyplývá, že na prvním stupni je průměr 17,8 i druhém stupni je průměrný počet žáků na třídu 18 žáků, v celé škole činil průměr na třídu 17,9 žáků. Z tabulky č. 3 na konci školního roku je průměr na prvním stupni 19,2. Na druhém stupni 19 žáků na třídu, v celé škole činil průměr na třídu 19,1 žáků.

Nárůst žáků je způsoben hlavně migrací Ukrajinců z válečných okupovaných oblastí. Ke dni 360. 6. 2022 je na naší ZŠ 12 ukrajinských žáků a 3 ukrajinské děti v MŠ.

Ve školním roce 2021/2022 měla mateřská škola k 1. září 2021 zapsáno celkem

59 dětí ze spádové oblasti Nýdku a Bystřice.

Celkem měla mateřská škola 3 oddělení – třídy – mladší, střední a starší děti.

Tabulka č. 4 : **Počty dětí v mateřské škole k 1. září 2021**

Oddělení	Mladší	Střední	Starší	Celkem
Hoši	9	15	14	38
Děvčata	5	7	10	22
Celkem	14	22	24	60

Tabulka č. 5 : Počty dětí v mateřské škole k 30. červnu 2022

Oddělení	Mladší	Střední	Starší	Celkem
Hoši	10	15	13	38
Děvčata	5	10	11	26
Celkem	15	25	24	64

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2021/2022 se v prvním ročníku prvního stupně až devátém ročníku druhého stupně se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu „Škola porozumění - škola bez hranic“ podle RVP podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Pravidelně jsou do výuky zařazovány povinně volitelné předměty, jejichž skladbu ovlivňuje především kvalifikovanost jednotlivých vyučujících a možnosti školy z hlediska vybavení odborných učeben a rovněž podle zájmu žáků.

V tomto roce byly do výuky zařazeny následující volitelné předměty:

- Seminář ze zeměpisu
- Seminář z fyziky
- Technické kreslení
- Seminář z přírodopisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Občanská výchova

Dále byla nabídka předmětů rozšířena o nepovinné předměty, zájmové útvary: keramika, kde pracují čtyři skupiny dětí a náboženství se třemi skupinami.

Škola má zpracovaný a pravidelně každoročně aktualizovaný ICT plán (Plán rozvoje informačních a komunikačních technologií), jehož nedílnou součástí je i strategie nákupu nové výpočetní techniky, počítačů, monitorů, příslušenství, výukového software, multimediálních tabulí pro všechny předměty a všechny věkové kategorie dětí a žáků. Dále se řeší školení pracovníků v oblasti informačních technologií. Ve školním roce jsme dovybavili všechny třídy ZŠ počítači, které budou využívány k vedení školské agendy v elektronické třídní knize a žákovské knížce.

V rámci projektu Mikroregion Bystřice – Vendryně – Nýdek je naše škola připojena k optickému vláknu. Datový signál přivádí Kabelová televize Nej TV Třinec v dostatečné rychlosti pro práci ve škole.

Vzhledem k vysoké poptávce po absolventech technických oborů učňovských i středoškolských a po dobrých zkušenostech z minulých let je ve výuce zařazen předmět Technické kreslení, který u žáků rozvíjí prostorové vidění, přesnost a pečlivost.

V mateřské škole se dařilo úspěšně pracovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Barevný svět kolem nás“, který všechny učitelky mateřské školy každoročně společně upravují a rozšiřují. Zhodnocení školního roku pak mateřská škola předkládá ve své vlastní výroční zprávě.

Učitelé základní i mateřské školy se pravidelně účastnili školení a kurzů DVPP, které pro ně připravoval KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Nový Jičín, odloučené pracoviště Frýdek – Místek, NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání Ostrava a další akreditované vzdělávací kurzy v ČR.

Zájemci o daný typ školení vždy byli uvolněni a odesláni na příslušné školení.

3. Pedagogičtí pracovníci a další zaměstnanci školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole celkem 30 zaměstnanců. Pedagogických pracovníků bylo v základní škole a mateřské celkem 20, v základní škole 14 učitelů, v mateřské škole 5 učitelek a 1 vychovatelka ve školní družině.

Ve správě pracovalo celkem 6 zaměstnanců (ekonomka školy, školník ZŠ, školnice MŠ a tři uklízečky) a dále 4 pracovnice ve školní jídelně (vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka a dvě pomocné kuchařky). V posledním sloupci tabulky je vyjádřen skutečný přepočtený počet pracovníků podle pracovních úvazků.

Tabulka č. 6 : **Věkové složení pedagogického sboru základní školy**

kategorie	19-29 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a starší	Celkem	Věkový průměr	Přep. počet
ženy	0	4	5	4	0	13	46,5	12,25
muži	0	0	1	0	1	2	53,5	2
celkem	0	4	6	4	1	15	47,1	14,25

V základní škole pracovalo celkem 15 pedagogických pracovníků včetně vychovatelky školní družiny. Jedna učitelka je na mateřské dovolené.

Věkové složení sboru je rovnoměrné.

Tabulka č. 7 : **Věkové složení pedagogického sboru mateřské školy**

kategorie	19-29 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a starší	Celkem	Věkový průměr	Přep. počet
ženy	1	0	2	1	1	5	47,4	5,0

V mateřské škole pracovaly celkem 5 učitelek, které mají příslušnou kvalifikaci, tj. střední škola s kvalifikací učitelství pro mateřské školy (100 %)

Tabulka č. 8 : **Kvalifikovanost výuky**

	hodiny	kval.	%	nekv.	%	učitelé	kv.uč	%
1.stupeň	119	118	99,2	1	0,8	7	7	100%
2.stupeň	132	110	83,3	22	16,7	10	10	100%
ZŠ	251	228	90,8	23	17,5	15	15	100%

Ve školním roce 2021/2022 je počet nekvalifikovaně vyučovaných hodin způsoben tím, že ačkoli jsou všichni vyučující absolventi VŠ pedagogické, na malých školách učí i předměty mimo svoji aprobaci. Na naší škole nemáme kvalifikaci na druhý cizí jazyk (RJ), dále na výtvarnou výchovu a na pracovní činnosti. Kvalifikovanost se může tedy zvýšit pouze přijetím vyučujícího s výše uvedenou chybějící aprobací.

Kromě pedagogických pracovníků školy se na úspěšném a bezproblémovém provozu podílí také ekonomka školy. Spolu s vedením školy se jí daří zabezpečovat bezproblémový, viditelný, přehledný a ekonomicky bezchybný provoz školy. Každoročně provádíme pravidelnou a důslednou kontrolu stavu školní knihovny, skladu učebnic a především úspornou likvidaci starých, nepoužívaných a jinak nevhodných pomůcek. Ve škole proběhl každoroční ekonomický audit, který provedli pracovníci Městského úřadu Třinec, jehož výsledky potvrdily správnost účetnictví a bezchybné a pečlivé vedení správy majetku.

Školník zabezpečoval rozsáhlejší údržbářské práce ve všech profesích, na jaře a v létě pravidelně spolu se žáky a učiteli v rámci pracovního vyučování udržoval školní zeleň, trávníky a ostatní plochy.

Uklízečky pak pracovaly pravidelně a zodpovědně při udržování čistoty ve všech školních budovách, v mateřské škole, třídách, jídelně a tělocvičně.

Ve školní jídelně pracovalo 5 pracovníků, z toho čtyři na pracovní smlouvu a jedna pomocná kuchařka na DPČ, které se snažily zabezpečit pro žáky, zaměstnance školy a cizí strážníky hodnotnou stravu, což se jim dle názoru většiny zaměstnanců školy daří.

4. Výsledky přijímacího řízení

Devátou třídu ve školním roce 2021/2022 ukončilo celkem 20 žáků.

Tabulka č. 9 : **Přijetí na střední školy (pro školní rok 2022/2023)**

	<i>přijat na:</i>
1. Aneta BARBOROVÁ	Albrechtova SŠ, Český Těšín – Cukrář (VL)
2. Artem BILOKIN	TRIA – Veřejnosprávní činnost (M)
3. Štěpán FIZEK	Gymnázium Třinec (M)
4. Dominik GAJDZICA	Albrechtova SŠ, Český Těšín – Kuchař – číšník (VL)
5. Jan HECZKO	Albrechtova SŠ, Český Těšín – Polygrafie (M)
6. Sebastián HECZKO	SŠ řemesel, Frýdek-Místek – Zedník (VL)
7. Gabriela KAWULOKOVÁ	Jazykové gymnázium PRIGO, Ostrava (M)
8. Dalia KHABIBULLIN	Gymnázium Třinec (M)
9. Petr KOTALA	SOŠ TŽ, Třinec – Elektrikář – silnoproud (VL)
10. Jonáš KUREČKA	SŠ teleinformatiky, Ostrava – Informační technologie (M)
11. Jan MITRENGA	SPŠ stavební, Havířov – Stavebnictví (M)
12. Natálie MOKROŠOVÁ	SOŠ Litovel – Fotograf (M)
13. Tereza NEZBEDOVÁ	Mendelova SŠ, Nový Jičín – Veřejnosprávní činnost (M)
14. Eliška PETRÁKOVÁ	SŠ Jablunkov – Dopravní prostředky (M)
15. Matěj RYŠKA	Gymnázium Třinec (M)
16. Klauďie SUSZKOVÁ	Albrechtova SŠ, Český Těšín – Polygrafie (M)
17. Vojtěch ŠIMÍČEK	SŠ řemesel, Frýdek-Místek – Instalatér (VL)
18. Jakub ŠTEFAN	SOŠ TŽ, Třinec – Instalatér (VL)
19. Patrik TATARKA	SPŠ stavební, Havířov – Stavebnictví (M)
20. Karolína TUROŇOVÁ	SŠ Havířov – Pedagogické lyceum (M)

Ke studiu bylo přijato celkem 20 žáků, z toho 14 maturitních oborů, což je 70 % a 6 na výuční obory, což je 30 % vycházejících žáků.

Přínosem k volbě povolání je každoroční jarní návštěva poradenského střediska na Úřadu práce v Třinci pro žáky 8. ročníku. Zde se žáci dozvědí důležité informace o možnostech studia, výběru povolání, požadavků na jednotlivé profese z hlediska zdravotního, prospěchu, možnosti uplatnění po absolvování školy apod.

Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, opustili školu po absolvování všech devíti ročníků.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Další kapitola podrobně hodnotí výsledky výchovně-vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku 2021/2022.

Tabulka č. 10 : Výsledky výchovně-vzdělávací práce na konci šk. roku 2021/2022

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ZŠ
Počet žáků	22	20	22	14	18	14	23	19	20	172
Prospělo	22	20	22	14	18	14	23	19	20	172
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Samé výborné	22	13	16	5	7	3	3	3	0	72
%	100	65	73	36	39	21	13	16	0	42
Vyznamenání	22	20	22	13	16	6	10	8	11	128
%	100	100	86	93	89	43	43	42	55	74
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prům. prospěch	1,00	1,08	1,05	1,25	1,23	1,55	1,56	1,66	1,65	1,34

Všichni vyučující kladou na klasifikaci maximální důraz především z hlediska objektivity, srozumitelnosti a přesnosti. Klasifikace jednotlivých žáků v jednotlivých předmětech je v souladu s kritérii hodnocení a klasifikace.

Učitelé ve vyučovaných předmětech průběžně zjišťují vědomosti a znalosti žáků, věnují jejich klasifikaci maximální pozornost a případné výraznější změny ihned řeší s jednotlivými žáky, případně s jejich rodiči.

Klasifikace zatím ve všech ročnících probíhá klasickým způsobem, tzn. Známkou s výjimkou ukrajinských žáků, kteří jsou klasifikováni na vysvědčení slovním hodnocením.

Tabulka č. 11 : Pochvaly za školní rok 2021/2022

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ZŠ
Počet žáků	22	20	22	14	18	14	23	19	20	172
Pochvala TU	14	6	7	3	2	4	4	5	9	54
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

V průběhu školního roku byli žáci rovněž často pozitivně hodnoceni za svůj vztah ke škole, přípravě na vyučování, za společenskou, kulturní, sportovní a další reprezentaci školy. Především děti středního věku jsou tvárné a ochotné pracovat. Motivace starších dětí je již motivačně výrazně obtížnější. Přesto se dá konstatovat, že počet pochval a odměn má vzrůstající tendenci.

Pochvaly všem žákům byly tradičně předávány před celou školou při ukončení každého pololetí. Hlavním smyslem všech udělených pochval zůstává pozitivní motivace k další kvalitní školní práci, k učení, k domácí přípravě na vyučování, tvůrčí práci pro kolektiv a pro ostatní žáky, starost o květinovou výzdobu, výzdobu školní budovy a celkovou reprezentaci školy.

Tabulka č. 12 : **Hodnocení chování za školní rok 2021/2022**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ZŠ
Počet žáků	22	20	22	14	18	14	23	19	20	172
Napomenutí TU	0	0	0	1	0	0	2	3	0	6
Důtka TU	0	0	0	0	1	0	1	2	0	4
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Druhý stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Třetí stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kázeňské prohřešky pak byly pravidelně řešeny ihned v okamžiku, kdy některý žák selhal, aby si při udělení trestu uvědomil svou žakovskou a občanskou odpovědnost a aby takovému žákovi byla ukázána cesta k nápravě. Přestože se v průběhu školního roku některé drobné nedostatky v chování a špatná příprava na vyučování opakovaly, nebylo nutno situace řešit udělením sníženého stupně z chování.

Tabulka č. 13 : **Absence**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ZŠ
Počet žáků	22	20	22	14	18	14	23	19	20	172
Zam. hod. 1.pol	1740	1021	1148	860	855	652	1289	1432	1736	10733
Zam. hod. 2.pol	1120	1091	1218	816	1141	781	1602	1783	1738	11290
Zam.hod. / rok	2860	2112	2366	1676	1996	1433	2891	3215	3474	22023
Průměr na žáka	130	91,83	98,58	119,7	105,1	95,5	111,2	160,8	173,7	120,3

Větší nemocnost se vždy projevuje v obdobích přechodného počasí, chřipkových epidemií apod.

Rodiče většinou včas omlouvají nemoc či nepřítomnost dětí a žáků ve škole, delší absence jsou ve většině případů omlouvány ošetřujícími lékaři.

Rodiče často omlouvají absenci první den telefonicky nebo e-mailem.

6. Další aktivity školy

Školní vyučování se v průběhu školního roku doplňovalo nejrůznějšími kulturními, sportovními a jinými společenskými akcemi, jejichž hlavním cílem bylo zpestření výuky a posílení pozitivních vztahů mezi žáky, ke škole, ke své obci a také posilování národní hrdosti.

Tyto akce současně ve velké míře doplňovaly výuku podle Školního vzdělávacího programu Škola porozumění – škola bez hranic.

Všechny akce byly pro žáky vítaným zpestřením práce a dalším nabytím vědomostí a znalostí.

Kulturní výchova

V oblasti kulturního vyžití jsme pokračovali v tradici návštěv divadel s cílem vytvořit u dětí kladný vztah k divadlu a připravit jim nezapomenutelné zážitky a seznámit je s různými divadelními žánry. Vhodnou volbou představení pro žáky jsou představení, kdy umělecké soubory přijedou se svým programem do školy. Žáci zaplatí pouze představení a nevydávají se další peníze na dopravu, která je většinou dražší než samotné představení. Akce, kterých se žáci zúčastnili, jsou níže uvedeny v kapitolách sport, školní akce 1. a 2. stupně a výročních zprávách školní družiny a mateřské školy.

Žáci nižších ročníků pak sami se svými třídními učitelkami nacvičovali krátká divadelní představení, která pak s velkým úspěchem předváděli spolužákům jiných tříd. Své představení rovněž nacvičily děti ze školní družiny.

Environmentální výchova

Vzhledem k tomu, že naše škola leží v krásné horské krajině, časté vycházky v rámci vyučovacích hodin do přírody v rámci přírodovědy či přírodopisu v žácích posilovaly vztah k přírodě a k její ochraně. Sepjetí s přírodou je posilováno i v hodinách pracovních činností na 2. stupni, kdy žáci se starají o zeleň a stromy v areálu školy.

Z praktického hlediska se nám pak dařilo děti všech ročníků motivovat ke sběru a třídění odpadu. Ve škole jsou instalovány sběrné nádoby na plasty, papír, sklo a nápojové kartóny. Ve škole spolehlivě funguje sběr starých baterií.

Den Země žáci naší školy oslavili zvláště na prvním a druhém stupni. Žáci prvního stupně si zorganizovali vycházky do přírody, žáci druhého stupně tradičně sbírali odpadky a čistili turistické cesty v obci. Někteří žáci druhého stupně a učitelé ZŠ se navíc zúčastnili sběru odpadků organizovaného obcí Nýdek.

Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence výchovy sociálně patologických jevů se žáci zúčastnili následujících přednášek a aktivit.

19. 11. 2021 – **Revolution train** – protidrogová prevence (7., 8., 9. ročník)

22. 3. 2022 – **To je zákon, kámo** (Tvoje cesta načisto) – navazující program na protidrogový vlak

- trestně právní zodpovědnost (7., 8., 9. ročník)

11. 5. 2022 – Sexuální výchova (7. ročník) - MUDr. Heczko

13. 5. 2022 – Klima třídy (4., 6. ročník) – PPPP Ostrava

19. 5. 2022 – Nástrahy internetu, sociální sítě (8., 9. ročník) – PPPP Ostrava

Olympiády a soutěže

Ve škole jsme uspořádali řadu soutěží a žáci s nejlepšími výsledky pak postupovali do okrskových či okresních kol těchto soutěží.

Žáci se zúčastnili Olympiády v českém jazyce, Dějepisné olympiády, korespondenční chemické soutěže Korchem, Matematické olympiády, Pythagoriády, Zeměpisné olympiády, Fyzikální olympiády a dále soutěží v anglickém jazyce a rovněž řady výtvarných soutěží.

Rovněž jsme se zúčastnili „9. ročníku Mezinárodních her řemesel 2022, které pořádají Třinecké železárny ve spolupráci se Střední odbornou školou Třineckých železáren. Po dvouleté kovidové nucené přestávce se žáci do této akce s nadšením zapojili. Soutěžilo se ve vědomostním kvízu a v praktických činnostech jako: práce s kovem, zapojení elektrického obvodu, instalatérských a slévárenských činnostech, logistice a přípravě míchaných nápojů. V silné konkurenci škol naši žáci umístili jako družstvo na čtvrtém místě, poté co v jednotlivých soutěžích vybojovali jedno první a dvě

druhá místa. Naši žáci se rovněž zúčastnili 5. ročníku soutěže Můj WERK pro žáky 7. tříd. I když nebyli na prvních místech, byli odměněni reklamními tričky a dalšími předměty.

Zdravotní výchova

Zúčastnili jsme se okresního kola Českého červeného kříže v poskytování první pomoci a znalostech ze zdravotní výchovy. Hlavní tíha přípravy na tuto soutěž ležela na vyučující tělesné výchovy a výchovy ke zdraví paní učitelce Daně Španihelové.

Školní výlety

Nedílnou součástí školní práce jsou i školní výlety v rozsahu jednoho až tří dnů podle věku žáků, které si žáci se svými třídními učiteli pečlivě připravili.

Děti první a druhé třídy navštívily Javoříčské jeskyně, hrad Bouzov a jeho historický areál.

Žáci třetí, čtvrté a páté třídy navštívili v Chotěbuzi Archeopark a Rybí dům s krásným a poutavým programem.

Žáci 6. třídy si naplánovali dvoudenní turistický výlet v Nýdku s přespáním v chatě na Kolibiskách u rybníka.

Exkurze 7. a 8. třídy byla opět poznávací. Žáci navštívili město Hranice, hrad Helfštýn a Zbrašovské jeskyně.

Třídenní školní exkurze 9. třídy proběhla v Praze s náročným, ale poutavým programem.

Další akce školy

Mezi tradiční školní akce patří školní karneval masek. Další akcí je Mikuláš, kdy žáci vyšších ročníků v přestrojení obdarovávají menší žáky.

Největší školní akce jsou pak tradiční letní školní radovánky s bohatým programem žáků celé školy pořádané Sdružením rodičů v areálu ZŠ a školní ples, který z důvodu uzavření sálu v Nýdečance byl přesunut do malého sálu v Zahradkáři, čímž se plesu mohlo zúčastnit pouze omezené množství rodičů.

Projektové vyučování

Většina vyučujících, především na prvním stupni, pracovala na řadě časově a organizačně náročných školních projektů, které vedou děti k učení se pracovat ve skupinách, nutí děti hledat nové informace, respektovat názory jiných apod.

I v letošním školním roce jsme rozvíjeli spolupráci s družební školou ze Starých Hor. Deset našich žáků v září 2021 navštívilo obec Staré Hory, jedenáct žáků ze Starých Hor přijelo v květnu 2022 k nám. Žáci se na tyto akce vždycky těší a přínosné jsou společné výstupy.

Sportovní akce, školní rok 2021/2022

Září až leden: Sportovní soutěže zrušeny z hygienických důvodů ☹
Únor: Lyžařský, snowboardový a turistický kurz 6. a 7. třída – Ski areál Mosty u Jablunkova
Beskydská lyže
Květen: Minikopaná okrskové kolo v Jablunkově – chlapci 8. a 9. třída
Sportovní den – Olympijský diplom 1. – 9. třída
V průběhu celého školního roku: OVOV – 6. – 9. třída

Zpracovala: Mgr. Dana Španihelová

Spolupráce s ostatními složkami v Nýdku

Velmi přínosná je spolupráce s hasiči, kteří pravidelně soutěží s žáky naší školy v Moravskoslezské lize mladých hasičů a umísťují se na předních místech.

Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů i v tomto školním roce připravilo pro rodiče tradiční školní ples a v létě pro děti a žáky školní radovánky. Obě akce byly velmi úspěšné. Sdružení rodičů velmi úzce spolupracuje s vedením školy a podílí se na financování mnoha akcí pro děti.

Vedení školy v květnu zorganizovalo čtvrtý ročník dálkového pochodu „N7“ aneb obejdi si Nýdek a jeho kratší verzi „N2“. Tento turistický pochod se těší velké popularitě, v letošním roce se ho zúčastnilo celkem 361 osob, proto v jeho organizaci budeme nadále pokračovat. Za organizaci této náročné akce děkuji panu Ryškovi a paní Šimečkové.

7. Přehled činností 1. a 2. stupně ZŠ

Závěrečná zpráva z metodického sdružení 1. stupně ZŠ Nýdek

Přehled činností 1. stupně ve školním roce 2021/2022

Srpen :

Rozdělení a úprava tříd, příprava kroužků, sestavení rozvrhu hodin každým třídním učitelem.

Příprava třídních knih a katalogových listů.

Září :

Zahájení školního roku, dokončení organizačních záležitostí, administrativní práce.

Říjen :

Návštěva knihovny-průběžně všechny třídy

I tento školní rok byl ovlivněn coronavirovou epidemií.

V prvním pololetí proběhl již tradiční den v přírodě a před Vánoci třídní besídka.

Ve druhém pololetí se druhá a třetí třída zúčastnila lyžařského výcviku, v březnu nás navštívilo Divadélko pro školy z Hradce. V dubnu proběhl Den Země a v květnu poutavá přednáška s ukázkami o dravých ptácích.

V květnu a červnu jely třídy na školní výlety.

Celý rok jsme plnili Odznak zdatnosti, vyvrcholením byl sportovní den, kdy celá škola úspěšně absolvovala disciplíny na Olympijský diplom.

Zúčastnili jsme se Mc|Donald's cupu a atletického trojboje.

1. – 3. třída navštěvovala plavecký výcvik v rozsahu 10 hodin.

V tomto pololetí bylo na první stupeň začleněno několik ukrajinských dětí, které byly přijaty do kolektivu vřele a učivo zvládly bez větších potíží.

Zápis do 1. třídy provedla paní učitelka Pavla Vránová, která bude tuto třídu učit příští školní rok.

V červnu jsme zhodnotili uplynulý rok a podali návrhy na zlepšení formy výuky a formativního hodnocení, na které kladla důraz ČŠI.

Ve čtvrtek 30. června jsme slavnostně zakončili školní rok.

V Nýdku 30. 6. 2022

Mgr. Michaela Kuřová

Školní akce – 2. stupeň

školní rok 2021/2022

Září

- Den v přírodě

Říjen

- Planetárium v Ostravě – 6. třída

Listopad

- Protidrogový vlak v Třinci (7. – 9. třída)

Prosinec

- mikulášská nadílka ve škole
- vánoční besídky ve třídách

Leden

- bubenický workshop s Ivo Batouškem
- Matematická olympiáda

Únor

- Zeměpisná olympiáda (on-line forma)
- Lyžařský, snowboardový a turisticko/běžkařský kurz pro 7. třídu

Březen

- Divadlo nekouše! – divadelní představení ve škole (Divadélko pro školy z Hradce Králové)
- Protidrogový vlak (2. část, 7. – 9. třída)

- Jeden svět (v Třinci) – festival dokumentárních filmů o lidských právech
- Dějepisná olympiáda

Duben

- Den Země

Květen

- Madagaskar (příběh pradávne lemurie) – přírodovědný projekt Planeta Země 3000
- Draví ptáci – přednáška s ukázkami ze života a výcviku dravých ptáků
- Sexuální výchova – přednáška pro 8. a 9. třídu
- Řemeslné hry (8. třída) – mezinárodní soutěž
- návštěva družební školy ZŠ Staré Hory v Nýdku
- školní výlet 6. třídy na Filipku
- školní výlet 7. a 8. třídy – minerální prameny Teplá nad Bečvou, Hranická propast, hrad Helfštýn
- Sázka olympijský víceboj – sportovní den

Červen

- Den dětí
- Radovánky
- školní výlet 9. třídy v Praze
- Wolfram (branná soutěž) – 8. třída
- Osvětim, Krakov – vzdělávací exkurze (8. a 9. třída)

Zpracovala: Mgr. Kateřina Bruková

8. Výroční zpráva MŠ

Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace

Nýdek 293

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2021 – 2022

Personální podmínky vzdělávání

Ve školním roce 2021/2020 bylo v mateřské škole zaměstnáno 5 pedagogických pracovníků, jedna školnice a jedna uklízečka. Všechny paní učitelky měly kvalifikaci pro výchovu a vzdělávání dětí v mateřské škole. Každá učitelka pracovala také sama na sobě, aktivně se učila novým dovednostem, vyměňovala si zkušenosti a přistupovala ke své práci tvořivě, se zdravou mírou sebevědomí a osobní zodpovědnosti. Také se průběžně vzdělávaly prostřednictvím nabídek z katalogu seminářů. Na pracovišti panovala důvěra, vstřícnost a vzájemná pomoc při řešení provozních problémů.

Průběh vzdělávání a výchovy

V září 2021 bylo k předškolnímu vzdělávání přijato 59 dětí do tří věkově smíšených tříd. Přijímány byly zpravidla děti od 3 do 6 let. V průběhu školního roku jsme přijali 5 dětí z Ukrajiny.

Mateřská škola pracovala podle nově vytvořeného ŠVP s názvem „**U nás na vesnici**“ s mottem: „**Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je vždy prima. Máme se tu všichni rádi, protože jsme kamarádi a co všechno umíme, celý rok si kreslíme.**“

Náš ŠVP je založen na přirozeném a stále se opakujícím rytmickém střídání ročních období a s tím souvisejících lidových tradic a zvyků. Je vypracován jako schematický a umožňuje pedagogům uskutečňovat své vlastní nápady a čerpat i ze zkušeností dětí, které na vsi vyrůstají a mají blíž k přírodě, zvířatům, lidovým tradicím a zvyklostem.

Náš cílem je v dětech vytvořit představu o nerozlučném sepletí člověka s přírodou a společností.

Vychází z podmínek obce Nýdek a využívá všech přírodních i kulturních zajímavostí, které tato lokalita skýtá. Profilujeme se jako vesnická mateřská škola respektující přirozený způsob života na vesnici a jeho tradice. Nabídka činností je velmi pestrá. Děti si mohou vyzkoušet samy mnoho zajímavých činností. Snažíme se dětem přiblížit život lidí ve všech jeho podobách a vytvářet situace, které děti mají možnost samy řešit a projevit se. Je pro nás velmi důležité prožitkové učení a proto dětem poskytujeme mnoho podnětů.

Celoroční témata vystihují hlavní záměry vzdělávací práce mateřské školy. Dále je učitelky rozpracovávají do dílčích projektů. Nezbytnou součástí práce s projektem je tvořivá improvizace, pružné a citlivé reagování na okamžitou situaci.

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v mateřské škole vyskytnou. Je nutné vyvažovat spontánní i řízené aktivity v poměru, který odpovídá potřebám a možnostem dětí. Hlavní náplní naší výchovné činnosti je využívání metody prožitkového učení dětí. V mateřské škole vytváříme pro všechny zúčastněné prostředí duševní pohody, nesmí být prostor pro strach a stres. Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji individuálních schopností každého dítěte. Šanci musí dostat všechny děti – nadané, ze sociálně znevýhodněného prostředí i děti se zvláštními vzdělávacími potřebami a děti dvou až tříleté.

Učitelky používají takový styl vedení, který děti podporuje v jejich touze po poznání, podporuje spoluúčast a samostatné rozhodování dítěte, podporuje prosociální a neformální vztahy mezi dětmi. Zaměřují se svým vedením na prevenci šikany a jiných, společensky nežádoucích jevů.

Jednotlivé oblasti vzdělávání jsou rozlišeny na základě vztahů, které si dítě postupně vytváří k sobě samému, k druhým lidem i k okolnímu světu. Tyto oblasti prostupují našimi vzdělávacími programy, jsou vzájemně propojeny, vzájemně se ovlivňují a vytvářejí společně celek. O průběhu vzdělávání dětí jsou rodiče neustále informováni. Témata, kterými děti na jednotlivých třídách žijí, se odráží na celkové výzdobě šatny a vypovídají o tvořivosti dětí a jejich učitelce.

ŠVP vychází a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

V oblasti **biologické - dítě a jeho tělo** byla podporována fyzická pohoda, zlepšována tělesná a fyzická zdatnost, byly rozvíjeny pohybové a manipulační dovednosti dětí. Děti si osvojovaly poznatky o těle o jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Osvojovaly si dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí. Děti byly vedeny k sebeobslužným dovednostem a vedeny k vytváření zdravých životních návyků a postojů.

V oblasti **psychologické – dítě a jeho psychika** byla rozvíjena duševní pohoda dětí, jejich psychická zdatnost, jazyk, řeč, poznávací procesy a jejich funkce, city a vůle. Rozvíjely se jejich vzdělávací dovednosti, myšlenkové operace, představivost a fantazie.

V oblasti **interpersonální – dítě a ten druhý** si děti utvářely vztahy k jiným dětem a dospělým, posilovaly si a utvářely jejich vzájemnou komunikaci a pohodu.

V oblasti **sociokulturní – dítě a společnost** bylo cílem uvést děti do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

V oblasti **environmentální – dítě a svět** bylo cílem probudit v dětech povědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému přístupu k životnímu prostředí.

Obsah každé oblasti mají třídy rozpracován ve svém TVP do tematických celků, které svou náročností odpovídají věkovému složení dětí ve třídě. ŠVP je pro každé dítě koncipován na tři roky se zvyšující se náročností tak, aby dítě směřovalo k očekávaným výstupům, které jsou dány RVP.

Výsledky vzdělávání

Děti měly příležitost učit se mnoha různými cestami: kreslením, malováním zpěvem, tancem, diskusemi, dramatickými hrami, prací s papírem, pískem a vodou, pozorováním, pokusy a objevy. Učitelky pracovaly s dětmi na základě tematických plánů, jejichž obsah byl pro děti přitažlivý, byla zařazována témata podle zájmu dětí, hovořilo se o problémech, které se vyskytly nebo se mohou vyskytnout.

Při plánování výchovných procesů se učitelky zaměřovaly na formování takových charakterových vlastností dítěte, jako je smysl pro kamarádství, soucítění, vzájemná spolupráce mezi dětmi, bezbariérová komunikace, ale i vztahy a postoje dětí k různým problémům života, uvědomění si účasti vlastní osoby na možnosti jejich řešení, respektování domluvených pravidel, protože i naše společnost stojí na určitých obecně závazných pravidlech.

V průběhu celého školního roku jsme se zúčastnili nebo uspořádali celou řadu různých akcí:

Mimoškolní aktivity:

- Dohodnutí spolupráce s knihovnou – návštěvy, besedy
- Divadelní představení – pohádka „PRINC BAJAJA“
- Beseda se členem horské služby p. Marcelem Svobodou
- Výstava ovoce a zeleniny v ZAHRÁDKÁŘI
- Keramické dopoledne v DDM Bystřice
- Exkurze na rybníky - Třanovice
- EKO vycházky v každém ročním období
- Planetárium „Podmořský svět“
- Loutkové divadlo – „Jak Karlík zachránil babičku“
- Lyžařský výcvik – KEMPALAND Bukovec
- Dětský karneval
- Kouzelnické přestavení – Aleš Krejčí

- Velikonoční tvoření
- Focení na tablo i ve skupinkách
- Školní výlet – Resort BÍLÁ
- Loučení s předškoláky

STARŠÍ DĚTI

- Lyžařský kurz – Maliga school v Bukovci
- Angličtina v MŠ
- Plavecký kurz

Formy spolupráce s rodiči dětí:

Rodiče se mohli účastnit a rovněž podílet na těchto akcích:

- Třídní schůzky spojené s přednáškou logopedky a psycholožky
- Jablko braní - projekt
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Povánoční posezení u stromečku – rozdávání dárků
- Maškarní karneval ve třídách
- Besídka pro maminky
- Den dětí v MŠ i v DDM Bystřice
- Dětské radovánky
- Rozloučení s předškoláky
- Individuální schůzky, každodenní styk s rodiči,
- Informace o dětech na požádání zákonných zástupců, výstavky dětských prací
- Nástěnky pro rodiče – (informace obecné, aktuální, odborné)

Spolupráce MŠ se ZŠ:

- Hospitace učitelky a vedoucí učitelky MŠ v 1. Třídě ZŠ – konzultace přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- Využívání tělocvičny pro potřeby dětí MŠ – celoročně
- Divadelní představení žáků ZŠ (družiny) pro děti v MŠ
- Výpomoc žáků 9. Třídy v MŠ při radovánkách
- Beseda rodičů budoucích prvňáčků s učitelkou 1. třídy ZŠ
- Návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě
- Předávání informací o dětech, které půjdou do 1. třídy jejich budoucí učitelce

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s DDM – zájmové kroužky, účast na sportovních a kulturních akcích pro všechny děti MŠ
- Spolupráce s logopedickou ambulancí Mgr. Renatou Mrózkovou

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Třinec – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s místní knihovnou – besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s KD Trisia – divadelní a kulturní akce pro děti
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina SKI v Bukovci
- Spolupráce s oddílem horské služby

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2021/2022 byla dětem nabídnuta řada aktivit, které zajišťovaly učitelky nad rámec pracovních povinností. Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodinou při společných akcích pořádaných mateřskou školou a rodiči. V letošním školním roce naše mateřská škola prošla hloubkovou inspekci, kterou provedli pracovníci ČŠI inspektorát Nový Jičín. Inspekce proběhla v měsíci říjnu 2021. Výsledky inspekce jsou shrnuty v Inspekční zprávě, která je uložena k nahlédnutí u ředitele školy a na webových stránkách ČŠI.

Zpracovala: Halina Raszková, vedoucí učitelka mateřské školy v Nýdku 28.7.2022

9. Výroční zpráva ŠD

Výroční zpráva školní družiny školní rok 2021 / 2022

Charakteristika školní družiny

Během školního roku 2021/2022 pracovala školní družina při Základní škole a Mateřské škole Nýdek pod vedením vychovatelky Mgr. Marty Bockové.

V tomto školním roce navštěvovalo družinu 30 žáků, z toho 13 dívek a 17 chlapců.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

ranní družina – od 6,30 do 7,50 hodin

odpolední družina – od 11,40 do 15,30 hodin.

Poplatek za školní družinu činil 100,- Kč za měsíc.

Poplatek byl použit na nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, knih a hraček používaných v družině, tělocvičně i na školní zahradě.

Školní družina je umístěna v suterénu školy a ke svým činnostem využívá nejen tento prostor, ale i další prostory školy – kuchyňku, tělocvičnu, počítačovou učebnu, jazykovou učebnu s interaktivní tabulí a při některých činnostech i ostatní prostory školy. Během celého roku plně využívá školní zahradu a hřiště. Ke svým hrám a vycházkám využívá i nedaleký park, který je vybaven prolézačkami, houpačkami.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo během školního roku prohlubováním odborné kvalifikace především formou samostudia.

Výchovná a vzdělávací činnost

Ve školním roce 2021/2022 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného ročního plánu.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Během celého školního roku jsme sbírali razítka za plnění úkolů. Vyhodnocení nejúspěšnějších žáků proběhlo v pololetí a na konci školního roku. V rámci družiny jsme si uspořádali soutěž v jízdě zručnosti na kole a koloběžce a to na podzim i na jaře, dvoutýdenní soutěž ve stolních hrách a zimní olympiádu.

Dále jsme v rámci družiny pořádali podzimní dílničky, jablíčkový den s pečením štrůdlů, svatomartinské pečení rohlíčků, čertoviny – zábavný den s čertovskými úkoly, vánoční dílničky, vánoční koledování s rozdáváním dáreků a ochutnávkou cukroví, karnevalový rej masek s klauniádou, vynášení zimy - Morany do potoka, velikonoční dílničky, navštívili jsme domov seniorů na Hlučové v rámci velikonoční výstavy, kde si děti také společně se seniory zazpívali. V dubnu jsme plnili zábavné úkoly na téma čarodějnic. Také jsme v družině dvakrát nocovali – poprvé na podzim s tématem Halloweenské noci a podruhé na konci školního roku s tématem svatojánské noci.

Během školního roku se měla družina účastnit pravidelných měsíčních návštěv Bystřického kina tzv. KUK-Kina – filmového klubu náročného dětského diváka. Bohužel nám bylo kino ze strany pořadatele zrušeno. Několikrát jsme s dětmi navštívili krytý bazén v Bystřici. Jednou měsíčně jsme také vyráželi na delší procházky, díky kterým jsme lépe poznávali naši obec.

Prezentace školní družiny na veřejnosti

Školní družina v tomto školním roce dvakrát „Vítala občánky“ krátkým programem v zázemí pro sportovce v Nýdku. V prosinci jsme si připravili vánoční vystoupení pro rodiče. Bohužel kvůli covidovým opatřením jsme s představením vystoupili jen v rámci školy pro I. a II. stupeň. Na jarní představení k příležitosti dne matek jsme vystoupili s programem pro rodiče a také jsme po dlouhé odmlce mohli opět navštívit domov seniorů na Hluchové a potěšit seniory našim vystoupením. Červen patřil radovánkám, na který jsme tento školní rok poprvé nacvičovali. Vystoupili jsme jako ježci Sonicové na píseň „Don't stop me now“ od Queenu.

Výlet školní družiny

Výlet školní družiny byl organizován ve spolupráci s SDH Nýdek 29. června. Dobrovolní hasiči vyvezli děti auty na vrchol, kde jim vyplnili celé dopoledne představením hasičské techniky, zdravotědou a seznámili je s hasičským sportem. Po rozloučení se s hasiči následoval výstup na rozhlednu. Posléze jsme pro děti uspořádali mini orientační běh a nakonec jsme se vydali na cestu zpět. Rodiče si děti vyzvedli na náměstí v Nýdku. Spolupráce s hasiči je pro nás velkou tradicí, kterou bychom chtěli zachovat i nadále.

V Nýdku 30. 6. 2022

Mgr. Martina Bocková
vychovatelka ŠD

10. Hodnocení uplynulého roku ZŠ a MŠ Nýdek, p.o

Všichni učitelé základní školy i mateřské školy, zaměstnanci školní kuchyně jakož i všichni zaměstnanci správy a úklidu se aktivně zapojovali do školních i mimoškolních akcí spolupráce všech zaměstnanců byla dobrá a bez problémů.

Učitelé ZŠ a MŠ se účastnili mnoha akcí DVPP, dle vlastního výběru a doporučení vedení školy. Pedagogové se tímto vzdělávají a získávají další nové poznatky, které využívají ve výuce.

Žáci všech tříd se celoročně podíleli na výzdobě nejen svých kmenových učeben, ale i celé školy a přilehlého venkovního areálu.

V průběhu roku žáci se svými učiteli pracovali na různých projektech, vyráběli různé pomůcky, ověřovali nové výukové metody, využívali školní knihovnu k zvýšení čtenářské gramotnosti, odborné učebny a interaktivní tabule ke zpestření a zefektivnění výuky.

Poděkování patří rovněž ostatním zaměstnancům školy za jejich obětavý a tvůrčí přístup k práci, za ochotu a vstřícnost při plnění pracovních úkolů, mnohdy nad rámec svých povinností.

Pátek 28. června 2019 - slavnostní zakončení školního roku 2018/2019 ve vestibulu školy za přítomnosti starosty obce Mgr. Jana Konečného, který odměnil nejlepší žáky naší školy.

11. Rozpočet školy

Rozpočet školy na rok 2022 a střednědobý plán rozpočtu na období 2022 - 2024

Rozpočet na rok 2022

Účt. třída	Název	Skutečnost 2020 v tis.	6/2022 2021 v tis.	Rozpočet 2022 v tis.
60	Výnosy z prodeje služeb	724	890	1150
60	Výnosy z prodeje služeb DČ	519	500	500
64	Jiné zdroje-fondy	31	20	50
66	Finanční výnosy	1	1	1
67	Příspěvek zřizovatele	1800	1800	1800
67	Transfer MSK	17118	18228	19100
	Výnosy celkem	20194	21439	22601
50	Spotřebované nákupy	1764	1900	2140
50	Spotřebované nákupy DČ	326	400	300
51	Služby	712	400	400
51	Služby DČ	31	28	50
52	Osobní náklady MSK	17118	18228	19100
52	Osobní náklady DČ	123	100	150

54	Jiné provozní náklady	1	10	50
55	Odpisy	6	6	6
55	DDHM	339	250	250
56	Finanční náklady	32	35	35
	Náklady celkem	20155	21357	22481

Střednědobý výhled rozpočtu v tis. Kč

Název	Rozpočet 2022	Výhled 2023	Výhled 2024
Příspěvek zřizovatele	1800	1900	1900
Transfer MSK	19100	19300	19500
Výnosy DČ	520	530	540
Výnosy ostatní	1101	1101	1101
Výnosy celkem	225521	22831	23041
Osobní náklady	19100	19300	19500
energie	600	620	620
Ostatní náklady	2771	2851	2851
Náklady celkem	22471	22771	22971

Výroční zprávu předkládá ředitel školy Mgr. Libor Svider dne 30. června 2022.

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Nýdek byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 30. 8. 2022

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Nýdek byla projednána a schválena školskou radou dne 22. 11. 2022.
předseda školské rady