

Distanční výuka na naší škole vychází z Metodického doporučení pro vzdělávání distančním způsobem (září 2020; <https://www.edu.cz/metodika-pro-vzdelavani-distancnim-zpusobem/>):

Vzdělávání distančním způsobem může probíhat formou **on-line** či **off-line výuky**:

1. **On-line výuka** – takový způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu a je podporován nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji. Rozlišujeme **synchronní** a **asynchronní** on-line výuku:
 - **synchronní výuka** – realizace on-line hodin pomocí videokonferenčních nástrojů dle předem stanoveného rozvrhu
 - **asynchronní výuka** – žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají
2. **Off-line výuka** – takový způsob vzdělávání na dálku, který neprobíhá přes internet; nejčastěji se jedná o samostudium a plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů

Doporučení pro 1. stupeň ZŠ

- On-line výuka by měla vhodně kombinovat synchronní i asynchronní aktivity a měla by být pravidelně doplňována prvky off-line výuky.
- Vzhledem k věku žáků není reálné a správné, aby on-line výuka probíhala ve stejném rozsahu dle obvyklého rozvrhu.
- Synchronní výuka by neměla trvat déle než 1 hodinu.

Doporučení pro 2. stupeň ZŠ

- Vzdělávání distančním způsobem by mělo probíhat převážně on-line a kombinovat synchronní a asynchronní metody.
- Není vhodné synchronně realizovat kompletní rozvrh hodin, jak je nastaven pro prezenční výuku (pokles schopnosti udržení pozornosti, možné negativní vlivy na zdraví žáků).
- Synchronní výuka by neměla přesáhnout 3 vyučovací hodiny za sebou.