Vyučovací předmět: **RUSKÝ JAZYK**

**A. Charakteristika vyu**č**ovacího p**ř**edm**ě**tu**.

1. **Obsahové,** č**asové a organiza**č**ní vymezení p**ř**edm**ě**tu**

* důraz kladen na schopnost dorozumět se s cizincem v běžných situacích, hovořit s ním o jednoduchých tématech
* seznámení s reáliemi rusky mluvících zemí
* znalost jazyka vede k pochopení cizojazyčných kultur a k jejich toleranci
* osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace
* výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
* Evropa a svět nás zajímá
* multikulturní výchova – Multikulturalita

**b) Výchovné a vzdělávací strategie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klíčové kompetence** | V tomto předmětu budou učitelé pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí využívat zejména tyto strategie: |
| **Kompetence k učení** | * pochopit důležitost schopnosti komunikovat rusky pro další studium a praktický život * propojovat probraná témata a jazykové jevy * samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v ruštině |
| **Kompetence k** ř**ešení**  **problému** | * řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí * nebát se mluvit rusky s cizím člověkem * naučit se opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba |
| **Kompetence**  **komunikativní** | * porozumět jednoduchému sdělení v ruském jazyce * umět zformulovat jednoduché myšlenky rusky * rozumět promluvě i přiměřenému textu v ruském jazyce * využívat dovednosti osvojené v ruském jazyce k navázání kontaktu či vztahu |
| **Kompetence**  **sociální a personální** | * v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc, radu * dodržovat v rusky mluvícím prostředí zásady slušného chování * spolupracovat v rusky hovořící skupině na jednoduchém úkolu |
| **Kompetence ob**č**anské** | * získat představu o zvycích v rusky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi * umět srovnávat ekologické otázky týkající se rusky mluvících zemí a České republiky |
| **Kompetence pracovní** | * samostatně pracovat s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem * využívat ruského jazyka k získávání informací z různých oblastí |

7.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematický okruh:** | | |
| Očekávané a školní výstupy | Učivo | Průřezová témata (PT)  Mezipředmětové vztahy (MV) | |
| Žák:   * vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby * umí abecedu * hláskuje správně jména * čte správně známá slova | * slovní zásoba * význam slov v kontextu | MV:   * multikulturní výchova | |
| * rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám * pozdraví se s kamarády * představuje sebe a také druhou osobu * děkuje * zná základní čísla * vyjadřuje souhlas a nesouhlas | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích * pozdrav * poděkování * věta jednoduchá * pořádek slov ve větě | **Čj, Z**:   * slovanské jazyky   **M:**   * používání číslovek | |
| * rozumí jednoduchým pokynům * a adekvátně na ně reaguje * tvoří základní otázky a odpovídá na ně * reaguje na základní pokyny vydané učitelem | * základní gramatické struktury * tvorba otázky a záporu | **OSV**:   * sociální rozvoj, schopnost vyjádřit svůj názor | |
| * používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník * vyhledává neznámé slovíčko ve slovníku | * dvojjazyčný slovník * slovní zásoba | **Čj, Z**:   * slovanské jazyky | |
| * sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů | * jednoduchá sdělení * domov * rodina * škola | **OSV**:   * sociální rozvoj, schopnost kvalitní komunikace | |
| * rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku * odpovídá na jednoduché otázky vyhledáním potřebné informace v textu * zná dny v týdnu | * základní gramatické struktury a typy vět * slovní zásoba * význam slov v kontextu | **EGS**:   * Evropa a svět nás zajímá | |
| * reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace * dokáže ve dvojici reprodukovat přiměřeně obtížný rozhovor | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích |  | |
| * napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět * píše a odpovídá na jednoduchý neformální dopis a e-mail | * jednoduchá sdělení * adresa | **MKV:**   * lidské vztahy, rovnocennost   jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem | |
| * zapojí se do jednoduché konverzace dalších osob, poskytne požadované informace | * slovní zásoba * tvoření slov * základní pravidla komunikace | * osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj | |

8.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematický okruh:** | | |
| Očekávané a školní výstupy | Učivo | Průřezová témata (PT)  Mezipředmětové vztahy (MV) | |
| * rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám * pozdraví se s kamarády * představuje sebe a také druhou osobu (členy rodiny, kamaráda) * děkuje * zná základní barvy a čísla * vyjadřuje souhlas a nesouhlas | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích * pozdrav * poděkování * věta jednoduchá * pořádek slov ve větě | **OSV**:   * sociální rozvoj, schopnost kvalitní komunikace | |
| * rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje * tvoří základní otázky a odpovídá na ně * reaguje na základní pokyny vydané učitelem | * základní gramatické struktury * tvorba otázky a záporu |  | |
| * sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů * vypráví o sobě, svých zálibách, kamarádech, členech rodiny * popisuje svůj denní režim | * jednoduchá sdělení * domov * rodina * škola * volný čas a zájmová činnost | **OSV**:  sociální rozvoj, schopnost vyjádřit svůj názor | |
| * rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku * odpovídá na jednoduché otázky vyhledáním potřebné informace v textu * zná hodiny, denní doby, dny v týdnu, roční období | * základní gramatické struktury a typy vět * slovní zásoba * význam slov v kontextu | **OSV**:   * sociální rozvoj, schopnost kvalitní komunikace | |
| * používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník * využívá ve slovníku obrazové tematické přílohy | * dvojjazyčný slovník * slovní zásoba | **Čj, Z**:   * slovanské jazyky | |
| * reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace * vypráví jednoduchý příběh * dokáže ve dvojici reprodukovat přiměřeně obtížný rozhovor | * základní pravidla komunikace * jednoduchá sdělení | **OSV**:   * sociální rozvoj, schopnost vyjádřit svůj názor | |
| * napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět * píše jednoduchý inzerát, pozvánku na narozeninovou oslavu * píše pozdrav z dovolené | * jednoduchá sdělení * základní gramatické struktury * základy lexikálního principu pravopisu slov * pořádek slov ve větě * adresa * blahopřání |  | |
| * zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace | * slovní zásoba * tvoření slov * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích | * osobnostní a sociální výchova | |

9.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematický okruh:** | | |
| Očekávané a školní výstupy | Učivo | Průřezová témata (PT)  Mezipředmětové vztahy (MV) | |
| * vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby | * slovní zásoba * význam slov v kontextu | **MV:**   * multikulturní výchova | |
| * rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám * žádá o jednoduchou informaci | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích * pozdrav * poděkování * představování * věta jednoduchá * pořádek slov ve větě |  | |
| * rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje * vyjadřuje, co se mu líbí a nelíbí, co ho baví a nebaví, souhlas a odmítnutí, co ho bolí | * základní gramatické struktury | **OSV**:   * sociální rozvoj, schopnost vyjádřit svůj názor | |
| * rozumí obsahu a smysl jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku * na otázky v testu si vybírá jednu z odpovědí | * základní gramatické struktury * typy vět |  | |
| * používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník * seznamuje se s existencí výkladového slovníku | * dvojjazyčný slovník * slovní zásoba | **Čj, Z**:   * slovanské jazyky | |
| * sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formuláře * vyjadřuje svá přání a své plány * vyjadřuje, co ho zajímá, co se smí a nesmí * píše jednoduchým způsobem nejdůležitější události dne | * jednoduchá sdělení * oblékání * nákupy | **OSV**:   * sociální rozvoj, schopnost kvalitní komunikace | |
| * reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích * jednoduchá sdělení |  | |
| * napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět * píše a odpovídá na neformální dopis a e-mail * sjedná si schůzku, omlouvá se | * jednoduchá sdělení * adresa blahopřání * pozdrav * omluva | **MKV:**   * lidské vztahy, rovnocennost   jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem | |
| * zapojí se do jednoduché konverzace dalších osob, poskytne požadované informace | * slovní zásoba * tvoření slov * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích | * osobnostní a sociální výchova | |