Vyučovací předmět: **RUSKÝ JAZYK**

**A. Charakteristika vyu**č**ovacího p**ř**edm**ě**tu**.

1. **Obsahové,** č**asové a organiza**č**ní vymezení p**ř**edm**ě**tu**
* důraz kladen na schopnost dorozumět se s cizincem v běžných situacích, hovořit s ním o jednoduchých tématech
* seznámení s reáliemi rusky mluvících zemí
* znalost jazyka vede k pochopení cizojazyčných kultur a k jejich toleranci
* osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace
* výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
* Evropa a svět nás zajímá
* multikulturní výchova – Multikulturalita

**b) Výchovné a vzdělávací strategie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klíčové kompetence** | V tomto předmětu budou učitelé pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí využívat zejména tyto strategie: |
| **Kompetence k učení** | * pochopit důležitost schopnosti komunikovat rusky pro další studium a praktický život
* propojovat probraná témata a jazykové jevy
* samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v ruštině
 |
| **Kompetence k** ř**ešení****problému** | * řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
* nebát se mluvit rusky s cizím člověkem
* naučit se opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba
 |
| **Kompetence****komunikativní** | * porozumět jednoduchému sdělení v ruském jazyce
* umět zformulovat jednoduché myšlenky rusky
* rozumět promluvě i přiměřenému textu v ruském jazyce
* využívat dovednosti osvojené v ruském jazyce k navázání kontaktu či vztahu
 |
| **Kompetence****sociální a personální** | * v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc, radu
* dodržovat v rusky mluvícím prostředí zásady slušného chování
* spolupracovat v rusky hovořící skupině na jednoduchém úkolu
 |
| **Kompetence ob**č**anské** | * získat představu o zvycích v rusky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi
* umět srovnávat ekologické otázky týkající se rusky mluvících zemí a České republiky
 |
| **Kompetence pracovní** | * samostatně pracovat s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
* využívat ruského jazyka k získávání informací z různých oblastí
 |

7.ročník

|  |
| --- |
| **Tematický okruh:**  |
| Očekávané a školní výstupy | Učivo | Průřezová témata (PT)Mezipředmětové vztahy (MV) |
| Žák:* vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby
* umí abecedu
* hláskuje správně jména
* čte správně známá slova
 | * slovní zásoba
* význam slov v kontextu
 | MV: * multikulturní výchova
 |
| * rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám
* pozdraví se s kamarády
* představuje sebe a také druhou osobu
* děkuje
* zná základní čísla
* vyjadřuje souhlas a nesouhlas
 | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích
* pozdrav
* poděkování
* věta jednoduchá
* pořádek slov ve větě
 | **Čj, Z**:* slovanské jazyky

**M:*** používání číslovek
 |
| * rozumí jednoduchým pokynům
* a adekvátně na ně reaguje
* tvoří základní otázky a odpovídá na ně
* reaguje na základní pokyny vydané učitelem
 | * základní gramatické struktury
* tvorba otázky a záporu
 | **OSV**: * sociální rozvoj, schopnost vyjádřit svůj názor
 |
| * používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník
* vyhledává neznámé slovíčko ve slovníku
 | * dvojjazyčný slovník
* slovní zásoba
 | **Čj, Z**:* slovanské jazyky
 |
| * sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů
 | * jednoduchá sdělení
* domov
* rodina
* škola
 | **OSV**: * sociální rozvoj, schopnost kvalitní komunikace
 |
| * rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku
* odpovídá na jednoduché otázky vyhledáním potřebné informace v textu
* zná dny v týdnu
 | * základní gramatické struktury a typy vět
* slovní zásoba
* význam slov v kontextu
 | **EGS**:* Evropa a svět nás zajímá
 |
| * reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace
* dokáže ve dvojici reprodukovat přiměřeně obtížný rozhovor
 | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích
 |  |
| * napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět
* píše a odpovídá na jednoduchý neformální dopis a e-mail
 | * jednoduchá sdělení
* adresa
 | **MKV:** * lidské vztahy, rovnocennost

jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem |
| * zapojí se do jednoduché konverzace dalších osob, poskytne požadované informace
 | * slovní zásoba
* tvoření slov
* základní pravidla komunikace
 | * osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj
 |

8.ročník

|  |
| --- |
| **Tematický okruh:**  |
| Očekávané a školní výstupy | Učivo | Průřezová témata (PT)Mezipředmětové vztahy (MV) |
| * rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám
* pozdraví se s kamarády
* představuje sebe a také druhou osobu (členy rodiny, kamaráda)
* děkuje
* zná základní barvy a čísla
* vyjadřuje souhlas a nesouhlas
 | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích
* pozdrav
* poděkování
* věta jednoduchá
* pořádek slov ve větě
 | **OSV**: * sociální rozvoj, schopnost kvalitní komunikace
 |
| * rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje
* tvoří základní otázky a odpovídá na ně
* reaguje na základní pokyny vydané učitelem
 | * základní gramatické struktury
* tvorba otázky a záporu
 |  |
| * sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů
* vypráví o sobě, svých zálibách, kamarádech, členech rodiny
* popisuje svůj denní režim
 | * jednoduchá sdělení
* domov
* rodina
* škola
* volný čas a zájmová činnost
 | **OSV**: sociální rozvoj, schopnost vyjádřit svůj názor |
| * rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku
* odpovídá na jednoduché otázky vyhledáním potřebné informace v textu
* zná hodiny, denní doby, dny v týdnu, roční období
 | * základní gramatické struktury a typy vět
* slovní zásoba
* význam slov v kontextu
 | **OSV**: * sociální rozvoj, schopnost kvalitní komunikace
 |
| * používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník
* využívá ve slovníku obrazové tematické přílohy
 | * dvojjazyčný slovník
* slovní zásoba
 | **Čj, Z**:* slovanské jazyky
 |
| * reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace
* vypráví jednoduchý příběh
* dokáže ve dvojici reprodukovat přiměřeně obtížný rozhovor
 | * základní pravidla komunikace
* jednoduchá sdělení
 | **OSV**: * sociální rozvoj, schopnost vyjádřit svůj názor
 |
| * napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět
* píše jednoduchý inzerát, pozvánku na narozeninovou oslavu
* píše pozdrav z dovolené
 | * jednoduchá sdělení
* základní gramatické struktury
* základy lexikálního principu pravopisu slov
* pořádek slov ve větě
* adresa
* blahopřání
 |  |
| * zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace
 | * slovní zásoba
* tvoření slov
* základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích
 | * osobnostní a sociální výchova
 |

9.ročník

|  |
| --- |
| **Tematický okruh:**  |
| Očekávané a školní výstupy  | Učivo  | Průřezová témata (PT)Mezipředmětové vztahy (MV) |
| * vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby
 | * slovní zásoba
* význam slov v kontextu
 | **MV:** * multikulturní výchova
 |
| * rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám
* žádá o jednoduchou informaci
 | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích
* pozdrav
* poděkování
* představování
* věta jednoduchá
* pořádek slov ve větě
 |  |
| * rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje
* vyjadřuje, co se mu líbí a nelíbí, co ho baví a nebaví, souhlas a odmítnutí, co ho bolí
 | * základní gramatické struktury
 | **OSV**: * sociální rozvoj, schopnost vyjádřit svůj názor
 |
| * rozumí obsahu a smysl jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku
* na otázky v testu si vybírá jednu z odpovědí
 | * základní gramatické struktury
* typy vět
 |  |
| * používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník
* seznamuje se s existencí výkladového slovníku
 | * dvojjazyčný slovník
* slovní zásoba
 | **Čj, Z**:* slovanské jazyky
 |
| * sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formuláře
* vyjadřuje svá přání a své plány
* vyjadřuje, co ho zajímá, co se smí a nesmí
* píše jednoduchým způsobem nejdůležitější události dne
 | * jednoduchá sdělení
* oblékání
* nákupy
 | **OSV**: * sociální rozvoj, schopnost kvalitní komunikace
 |
| * reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace
 | * základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích
* jednoduchá sdělení
 |  |
| * napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět
* píše a odpovídá na neformální dopis a e-mail
* sjedná si schůzku, omlouvá se
 | * jednoduchá sdělení
* adresa blahopřání
* pozdrav
* omluva
 | **MKV:** * lidské vztahy, rovnocennost

jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem |
| * zapojí se do jednoduché konverzace dalších osob, poskytne požadované informace
 | * slovní zásoba
* tvoření slov
* základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích
 | * osobnostní a sociální výchova
 |